



ESCUELA  
DE GOBIERNO  
EN SALUD  
**FLOREAL  
FERRARA**

# Boletín Red en Movimiento

**Quiénes hacemos el Boletín Red en Movimiento**

**COORDINACIÓN EDITORIAL**  
**Martín Castilla**

**COMITÉ EDITORIAL**  
**EQUIPO DE NORMATIZACIÓN**  
**Lilián Alvarado**  
**Laura Cuevas**  
**Celia Lis**  
**Ariadna Pou**



## Novedades de la Escuela

1. El martes **19 de mayo** de **13.30 a 15 hs.** se llevará a cabo el séptimo conversatorio en línea del **Curso de Otoño "Coronavirus: Búsqueda Permanente de las Mejores Prácticas"**.

El curso está dirigido a trabajadoras de la salud del ámbito público y privado.

Inscripción en el siguiente enlace:  
<http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/capacitacion/2020/04/01/coronavirus-busqueda-permanente-de-las-mejores-practicas/>

Se puede acceder a los Conversatorios anteriores, a través del canal de Youtube de la Escuela de Gobierno:  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PL0AxVuYo8AjAO4e8acq-hZ\\_rcrUrZW--d](https://www.youtube.com/playlist?list=PL0AxVuYo8AjAO4e8acq-hZ_rcrUrZW--d)

2. Diplomatura "Gestión Estratégica de Servicios de Salud", dirigido a directores ejecutivos y asociados de los hospitales de la Provincia de Buenos Aires.

Informes:  
[informescursodph@gmail.com](mailto:informescursodph@gmail.com)

## Hacia la educación interprofesional: nuevos y no tan nuevos escenarios formativos para las residencias

La Educación Interprofesional (EIP) plantea como propósito fomentar el aprendizaje a partir de la práctica colaborativa entre diferentes profesionales para alcanzar una atención social y de salud que conlleve a la mejora de la calidad de vida de los pacientes, usuarios y familiares. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la EIP promueve dicha colaboración, mientras los participantes revisan las relaciones entre sus profesiones, mejoran el entendimiento mutuo y exploran maneras de combinar sus experiencias para mejorar la prestación del servicio, la seguridad del paciente y la calidad de la atención.<sup>1</sup>

Actualmente, y desde hace muchos años las diferentes disciplinas y especialidades constituyen campos de saber que, con distintos enfoques, intentan dar respuesta a los problemas de salud de la comunidad. La organización del sistema de salud, fragmentada por servicios, se expresa también en las currículas de formación desarrolladas en la mayoría de los ámbitos educativos del campo de la salud, basadas en un enfoque biológico. Si bien la capacitación en servicio brinda la posibilidad de aprendizajes a partir de problemáticas que plantea la práctica, desde un esquema formativo encorsetado por especialidad, solo tenemos como resultado diferentes saberes operando de modo fragmentado.

La complejidad con que se presentan los problemas de salud requiere respuestas también complejas, que implican prácticas y modalidades de atención más integrales y humanizadas: en este sentido son las intervenciones interdisciplinarias las que posibilitan respuestas superadoras. Aún reconociendo numerosas experiencias de trabajo interdisciplinario, con distintos grados de desarrollo, estas dependen de la posibilidades en cada contexto particular y resultan más de la construcción de esa experiencia que de aprendizajes planificados. Justamente la EIP viene a desafiar al paradigma tradicional de formación de los profesionales de la salud gracias a la inclusión, explicitación y sistematización en las currículas de grado y de postgrado, de tramos de formación interprofesional a través de diversas situaciones de aprendizaje, escenarios y dispositivos pensados especialmente. "Estos métodos pueden utilizarse para crear oportunidades para comparar y contrastar las funciones y responsabilidades de cada uno, el poder y la autoridad, la ética y los códigos de prácticas, los conocimientos y las habilidades, a fin de establecer relaciones eficaces y desarrollar y reforzar las aptitudes para la práctica colaborativa".<sup>2</sup>

Si bien es necesario que la formación en cada disciplina y/o especialidad aborde cuestiones

propias, en nuestro sistema de residencias tenemos los Programas de Residencias Integradas Multidisciplinarias (PRIM) como precursores en esta modalidad interprofesional de formación. Cabe preguntarnos: ¿cuán posible es diseñar trayectos formativos compartidos en el desarrollo de las residencias de distintas especialidades? Si bien en la práctica habitualmente estos espacios suceden, formalizarlos a través de las currículas, implicaría promover el "intercambio de experiencias, reflexiones y evaluaciones, que permitan generar nuevos modos de intervención y prácticas de cuidado. Este proceso coordinado funda una visión crítica de la realidad que aumenta la eficacia de las intervenciones. Al mismo tiempo, la problematización de las prácticas es el recurso de aprendizaje reflexivo que potencia el compromiso y la implicación".<sup>3</sup> Sin lugar a dudas, todo un desafío por delante.

<sup>1</sup> Dakessian, Maru y Rodolfo Kaufmann (2018) "Formación interprofesional y educación permanente" en Revista Soberanía Sanitaria, N 6 - Dic. Disponible en <http://revistasoberaniasanitaria.com.ar/wp-content/uploads/2019/03/revistaSSnro6.pdf>

<sup>2</sup> Barr, Hugh y Helena Low. Introducción a la educación interprofesional, CAIPE, Fareham (UK). Disponible en [https://www.observatoriobh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/2018/pub\\_caipe\\_intro\\_eip\\_es.pdf](https://www.observatoriobh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/2018/pub_caipe_intro_eip_es.pdf)

<sup>3</sup> Dakessian, Maru y Rodolfo Kaufmann (2018) "Formación interprofesional y educación permanente" en Revista Soberanía Sanitaria, N 6 - Dic, p67. Disponible en <http://revistasoberaniasanitaria.com.ar/wp-content/uploads/2019/03/revistaSSnro6.pdf>

## Experiencias

**Bernardo Quattrocchio, residente de Clínica Médica del Hospital Municipal "Dr. Ángel Pintos" de Azul**

La pandemia por COVID-19 atraviesa todos los componentes del sistema local de salud de la ciudad de Azul, situación que sin dudas nos desafía como equipo de salud del hospital. En conjunto con la Secretaría de Salud del municipio, emprendimos una serie de acciones destinadas a minimizar el impacto a nivel local que aquí compartimos:

- Comunicación de partes oficiales a cargo de la Secretaría de Salud sobre la situación epidemiológica de la ciudad.
- Reorganización del servicio de guardia externa clasificando a los pacientes en febriles y no febriles e implementación de consultas telefónicas.
- Seguimiento telefónico de pacientes aislados en sus domicilios por antecedente de viaje a zona de circulación viral.
- Habilitación de camas para aislar pacientes sospechosos o confirmados de COVID-19.

En este contexto, la residencia además de la actividad asistencial participa de las capacitaciones permanentes a cargo del Comité de Infecciones del hospital: charlas grupales, simulacros y flyers sobre uso de elementos de protección personal; toma de muestras respiratorias, higiene de manos y desinfección y limpieza del instrumental. Además, contamos con videos interactivos sobre intubación orotraqueal y puesta en funcionamiento de respiradores, los



cuales fueron realizados por una especialista de terapia intensiva cuyos destinatarios son médicos y enfermeros.

En cuanto a protocolos de actuación frente a pacientes con coronavirus, participamos en su elaboración y, también, consolidamos un espacio de lectura permanente sobre la evidencia más reciente para el diagnóstico y tratamiento de dichos pacientes.

La experiencia de atender por primera vez a dos pacientes con COVID-19, nos ha marcado. El servicio de Clínica Médica estuvo a cargo del seguimiento y la atención, designando a un equipo de trabajadores (médicos, enfermeros y mucamas) abocado exclusivamente a dichos pacientes. En uno de los casos se indicó el tratamiento propuesto por el Ministerio de Salud de la Nación -Iopinavir, ritonavir e hidroxiclolorquina- con muy buenos resultados. Los pacientes fueron dados de alta con recuperación completa.

Como residentes destacamos que es posible el trabajo en equipo frente a las vicisitudes que nos toca vivir; sabemos que están presentes la angustia y la incertidumbre pero creemos que el conocimiento y el trabajo en equipo actúan como soporte para moderar estos sentimientos.

## arte y salud

Reinterpretación de una obra de Afremov, Iván

Técnica:  
**Collage**

Autor:  
**Lucrecia Duca**  
Docente jubilada.  
Culminó su carrera trabajando en el Sector Regencia. Escuela Superior de Sanidad.



• A quienes deseen compartir sus experiencias, les invitamos a escribirnos a [boletinredenmovimiento@gmail.com](mailto:boletinredenmovimiento@gmail.com). La extensión del escrito no puede superar los 1500 caracteres con espacios. No olviden citar el nombre de su hospital/centro de salud y la localidad.