



ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
FLOREAL
FERRARA

Boletín Red en Movimiento

Quiénes hacemos el Boletín Red en Movimiento

COORDINACIÓN EDITORIAL
Martín Castilla

COMITÉ EDITORIAL
EQUIPO DE NORMATIZACIÓN
Lilián Alvarado
Laura Cuevas
Celia Lis
Ariadna Pou

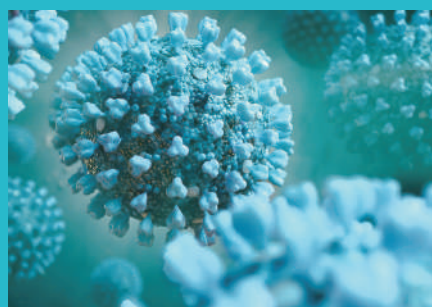


Novedades de la Escuela

1. El martes 28 de abril de 13.30 a 15 hs. se llevará a cabo el cuarto conversatorio en línea del Curso de Otoño "Coronavirus: Búsqueda Permanente de las Mejores Prácticas".

El curso está dirigido a trabajadorxs de la salud del ámbito público y privado.

Inscripción en el siguiente enlace:
<http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/capacitacion/2020/04/01/coronavirus-busqueda-permanente-de-las-mejores-practicas/>



2. Curso "Gestión Estratégica de Servicios de Salud", dirigido a directores ejecutivos y asociados de los hospitales de la Provincia de Buenos Aires.

Informes:
informescursodph@gmail.com

Formación también es la experiencia de lo inesperado

La actual coyuntura, producto de la propagación del virus COVID 19, altera las dinámicas habituales de funcionamiento de los servicios y sedes de residencias, priorizando la actividad asistencial por sobre los dispositivos tradicionales de formación como clases y ateneos. En algunos casos, esta situación genera entre quienes tienen a cargo la formación permanente en servicio la "sensación" de haber interrumpido aquello que se había planificado enseñar.

Sin embargo, el contexto de crisis sitúa a los servicios como escenarios pedagógicos potentes para la formación de profesionales de la salud. Tal vez nos preguntemos cuál es el método, cuál es la estrategia pedagógica pero no hay respuestas. El contexto de crisis, nosotros como sujetos

trabajadorxs, nuestra práctica reflexiva y su devenir son la hoja de ruta de una formación que está siendo. La educadora María Cristina Davini decía: "... en el trabajo se aprende y se decanta la experiencia. Ello supone tomar las situaciones diarias como "palanca" del aprendizaje, analizando reflexivamente los problemas de la práctica, valorizando el propio proceso de trabajo en el contexto en que ocurre y recuperando la experiencia construida en su transcurso."¹ Y agregamos: también implica trabajar con otrxs, en una comunidad profesional que además de enriquecer la reflexión sobre las propias prácticas, facilita la creación de redes de apoyo y contención que humanicen aún más los vínculos. Aún cuando lxs residentxs son profesionales en formación que

siempre -más allá de cualquier contingencia- requieren supervisión, es tiempo de detenernos a pensar en el rol docente que necesitamos habitar en este nuevo escenario pedagógico, sin quedar atrapados en sentir la imposibilidad de seguir formando, ni en pensar qué estrategia es la mejor porque la pedagogía es también lo inesperado. Es "hacer camino al andar" observando críticamente para identificar las "palancas" y delinear la hoja de ruta de una experiencia de aprendizaje que sin dudas modelará nuestro ser profesional.

¹ María Cristina Davini, educadora que trabajó arduamente en la educación permanente y la formación docente en el campo de la salud. La formación docente en la práctica, Paidós, 2015, p 161.

Experiencias

Emergencia... de los cuidados de Salud Mental

A partir de la declaración de la emergencia sanitaria y del decreto de aislamiento social preventivo y obligatorio, en los servicios hospitalarios se suspendió la atención por consultorios externos y las residencias comenzamos a armar otros programas de orientación.

En el servicio de Psicología empezamos por leer e incorporar los lineamientos y recomendaciones oficiales para intervenir en la emergencia y sus distintas etapas de abordaje: la primera fue patrullar² el hospital configurándose lo que denominamos "escuchatorios", a través de los cuales fuimos captando los emergentes de nuestra comunidad de trabajo cotidiano, cuya mayor percepción de amenaza era el colapso del sistema. La segunda etapa fue habilitar "conversatorios" en los que cada mañana, a primera hora, intercambiamos sobre lo escuchado y armamos distintos dispositivos de intervención entre los que podemos mencionar talleres grupales de abordaje en la emergencia con médicos y enfermeros de los servicios de Clínica Médica, Unidad de Terapia Intensiva y Clínica Quirúrgica; talleres de contención psicosocial con enfermeros del Servicio de Emergencias; y Patrullaje interdisciplinario por el hospital. Al momento, estas son las formas que encontramos de cuidar a los que cuidan, evaluar y socializar la Primera Ayuda Psicológica, entre otras.

Lic. Marian Villar, Lic. Antonela Freda Ríos

Instructora y Jefa de Residentes de Psicología del Servicio de Salud Mental del HIGA "Dr. José Penna" de Bahía Blanca.



Del trabajo tradicional centrado en el tratamiento de la enfermedad hoy nos encontramos promoviendo la salud colectiva. Ya no hay divisiones entre residentes de primero, de segundo, jefe e instructor; todos trabajamos para que el dispositivo construido funcione. Y esto no es otra cosa que un espacio para la circulación de la palabra, que día a día se va retroalimentando y creciendo, con nuevas demandas, con nuevas ideas y nuevas formas de contención a los equipos profesionales. Seguimos ajustando y midiendo las intervenciones, convencidos que de esta crisis saldremos enriquecidos como colectivo de trabajo.

² El término patrullar refiere a transitar por los distintos servicios del hospital para escuchar e intervenir. Se alude a la experiencia desarrollada por Goldenberg en el Policlínico de Lanús, durante los años 60.

A quienes deseen compartir sus experiencias, lxs invitamos a escribirnos a boletinredenmovimiento@gmail.com. La extensión del escrito no puede superar los 1500 caracteres con espacios. No olviden citar el nombre de su hospital/centro de salud y la localidad.

arte
salud

OBRA:
Ojo del Inca

TÉCNICA:
Mixta

AUTOR:
Guido de Nicotti
Médico Generalista
Psiquiatra.
Hospital de San Isidro.
Ex trabajador del
Programa ATAMDOS

