



ESCUELA  
DE GOBIERNO  
EN SALUD  
FLOREAL  
FERRARA

# Boletín Red en Movimiento

Quiénes hacemos el Boletín Red en Movimiento

COORDINACIÓN EDITORIAL  
Martín Castilla

COMITÉ EDITORIAL  
Lilián Alvarado  
Laura Cuevas  
Celia Lis  
Ariadna Pou



## Novedades de la Escuela

**1. Programa de Competencias Situacionales Covid-19.** Propuesta de capacitación "Triage", destinada a médicos, enfermeros, kinesiólogos, fonoaudiólogos, odontólogos, personal administrativo, personal de seguridad hospitalaria, personal de maestranza, estudiantes avanzados de medicina, estudiantes avanzados de enfermería.

Inscripción:  
<https://forms.gle/qFBMiiNcVrH3hodm8>  
Más información:  
[comunicacion.escola.451@gmail.com](mailto:comunicacion.escola.451@gmail.com)



**2. Programa de Competencias Situacionales Covid-19.** Propuesta de capacitación "Áreas Críticas en Adultos", destinada a estudiantes avanzados de medicina, médicos/as de todas las especialidades, enfermeros/as y kinesiólogos/as, que se desempeñan en funciones en áreas distintas a Terapia Intensiva y que requieran redimensionar sus prácticas en el marco actual de pandemia.

Inscripción:  
<https://forms.gle/HCUvra6Sfr2qcdz79>  
Más información:  
[comunicacion.escola.451@gmail.com](mailto:comunicacion.escola.451@gmail.com)



Asunto:  
Consulta Competencias Situacionales

## Editorial

En nuestra provincia, el Estado es el responsable de garantizar la salud de la población.

*Constitución de la Provincia de Buenos Aires  
Artículo 36.-  
8. A la Salud. La Provincia garantiza a todos sus habitantes el acceso a la salud en los aspectos preventivos, asistenciales y terapéuticos; sostiene el hospital público y gratuito en general, con funciones de asistencia sanitaria, investigación y formación; promueve la educación para la salud; la rehabilitación y la reinserción de las personas tóxicodependientes.*

Para ello requiere organizar las redes de servicios consolidando el protagonismo de los servicios propios, su asociación con los sistemas solidarios gremiales y la regulación de la actividad privada. La fuerza laboral -las/os trabajadoras/es en los equipos de salud- conforman en esta propuesta el sujeto imprescindible de la transformación, y la educación permanente, el recurso estratégico para esa transformación.

La Provincia de Buenos Aires ha asumido, desde hace mucho tiempo, la responsabilidad de hacerse cargo del posgrado profesionalizante que tiene como epicentro las residencias del equipo de salud. Hoy cumple con el compromiso de nuestro Ministerio de designar a la totalidad de las y los profesionales que egresan este año del sistema de residencias.

Martín Castilla

Director de Formación y Educación Permanente.  
Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara.

En un mercado laboral en salud fragmentado, distribuido inequitativamente y diverso, integrar a profesionales jóvenes formados en nuestros propios efectores es una oportunidad para rediseñar nuestro dispositivo de formación a las necesidades de la población y repensar las ofertas de formación sobre la base de la planificación de futuros servicios constituidos por verdaderos equipos de salud multidisciplinares adecuados a ellas.

Nuestras expectativas están puestas en la potencialidad transformadora de estas camadas jóvenes de profesionales formadas y formados en nuestra realidad. Esperamos que asuman los liderazgos que impulsen los cambios hacia una red de servicios de salud de calidad a disposición de las necesidades y demandas de Nuestro Pueblo.

Sabemos que las transformaciones se consolidan con tiempo y persistencia pero consideramos que estamos en el camino correcto para poner al sector público de la salud y, en particular, a los establecimientos de nuestra red de atención a la cabeza de las transformaciones necesarias para garantizar, vale decirlo una vez más, el derecho del Pueblo a la salud y a ser atendidos con calidad, calidez y eficacia en la enfermedad como manda nuestra Constitución y propone nuestra política sanitaria.

## Experiencia

### Prácticas creativas en escenarios cambiantes: Acerca del trabajo en equipos de salud en el contexto de emergencia sanitaria

Como coordinadoras de equipos interdisciplinarios de salud de la Residencia PRIM Lanús de la que formamos parte, multiplicidad de preguntas interpelaron nuestra práctica. Las planificaciones y respuestas conocidas como herramientas de las cuales nos valíamos hasta entonces fueron desafiadas con la emergencia sanitaria y el aparejado aislamiento preventivo y social obligatorio (APSO). Lo transitado hasta ese momento pedía ser recreado para que el trabajo esté a la altura del momento. De forma inédita, tanto en la comunidad con la que trabajábamos como entre nosotras en tanto profesionales, se materializó cierta horizontalidad en torno a la ruptura de los marcos que sostenían la cotidianidad. Cuerpos en pausa, en palabras de Claudia Bang\*, que tomaban los matices de un cuerpo socialmente evitado, poco mirado y en suspenso. Entonces, ¿qué hace allí?

A través del diálogo y la escucha como herramienta privilegiada, fueron gestándose preguntas al interior de los equipos de salud y encontrándose

respuestas creativas para sostener, con el deseo como vector, el trabajo con la comunidad.

En el equipo que realizaba Postas de Salud, uno de los interrogantes fue acerca de si se podía seguir trabajando sin una presencia en el territorio, cuando el objetivo era generar un espacio de encuentro llevado adelante con actividades puramente presenciales. En otro de los equipos, el cual históricamente articulaba con un programa de niñez y adolescencia, que realizaba talleres dirigidos a lxs niñxs y jóvenes haciendo uso de lo lúdico en un club (que tras el APSO no estaba abriendo sus puertas), algunas preguntas fueron acerca de cómo re-configurar el espacio sin que lo inherente a lo generado en éste se pierda, cómo sostener el vínculo y redes comunitarias construidas a lo largo del tiempo cuando no había presencia física de los actores.

Gracias al uso de las redes sociales, de los grupos de whatsapp, de llamadas telefónicas para acompañar

arte y  
salud

"Adorable imperfección"  
Foto sacada antes de la cuarentena en el barrio "El Rodeo"

Autora:  
Marcela "la tana" Nápoli  
Profesora de Diseño en Comunicación Visual (UNLP) y fotógrafa aficionada. Trabaja como diseñadora de la Escuela de Gobierno en Salud "Floreal Ferrara", y en esta cuarentena sigue su actividad desde su casa al cuidado de sus hijos: Nazareno de 6 y Lautaro de 2 años.



a la población como así también a equipos de profesionales, y con la instauración de reuniones fijas con actores sociales, entre otras actividades, el trabajo comenzó a re-configurarse; la Posta de Salud se transformó "Posta Viajera", lo lúdico tomó la forma de una obra de teatro a distancia con apuesta al intercambio, juegos en la redes donde se compartían pautas de cuidado y el "Coronacuento", nos permitieron, como acciones colectivas, volver a poner a jugar los cuerpos, entre éstos, los propios.

(\* Bang, Claudia (2020) Abordajes comunitarios y promoción de la salud mental en tiempos de pandemia. Disponible <https://www.elsigma.com/salud-publica-y-psicoanalisis/abordajes-comunitarios-y-promocion-de-salud-mental-en-tiempos-de-pandemia/13795>

Autoras:  
Lic. Daniela Alonso - Lic. Mailén Deza  
Jefas de Residentes de Psicología PRIM Lanús

A quienes deseen compartir sus experiencias, lxs invitamos a escribirnos a [boletinredmovimiento@gmail.com](mailto:boletinredmovimiento@gmail.com). La extensión del escrito no puede superar los 2500 caracteres con espacios. No olviden citar el nombre de su hospital/centro de salud y la localidad.

Si deseas suscribirte al boletín Red en Movimiento  
hace clic aquí

<https://forms.gle/qcHNb4hv7s7gA7ff9>