



ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
**FLOREAL
FERRARA**

Boletín Red en Movimiento

Quiénes hacemos el Boletín Red en Movimiento

COORDINACIÓN EDITORIAL
Martín Castilla

COMITÉ EDITORIAL
EQUIPO DE NORMATIZACIÓN
Lilián Alvarado
Laura Cuevas
Celia Lis
Ariadna Pou



Novedades de la Escuela

1. Programa de Competencias Situacionales Covid-19. Propuesta de capacitación "Áreas Críticas en Adultos" destinada a estudiantes avanzados de medicina, médicos/as de todas las especialidades, enfermeros/as y kinesiólogos/as, que desempeñan funciones en áreas distintas a Terapia Intensiva y que requieran redimensionar sus prácticas en el marco actual de pandemia.

Inscripción:
<https://forms.gle/HCUvra6Sfr2qcdz79>

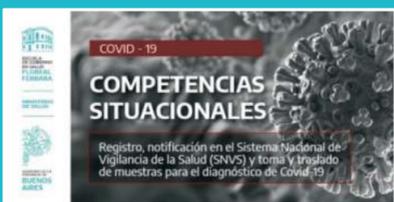
Más información:
comunicacion_escuela.451@gmail.com



2. Programa de Competencias Situacionales Covid-19. Propuesta de capacitación "Registro, notificación en el Sistema Nacional de Vigilancia de la Salud (SNVS) y toma y traslado de muestras para el diagnóstico de COVID-19", destinada a médicos/as, bioquímicos/as, técnicos/as en laboratorio, epidemiólogos/as, enfermeros/as, administrativos/as y estudiantes avanzados de las carreras de bioquímica, enfermería y medicina.

Inscripción:
<https://forms.gle/Vp2nKer2vuiBJ2gP6>

Más información:
comunicacion_escuela.451@gmail.com



Asunto:
Consulta Competencias Situacionales

Si deseas suscribirte al boletín Red en Movimiento hace clic aquí

<https://forms.gle/qcHNB4hv7s7gA7ff9>

La formación permanente en contexto de pandemia: el desarrollo de competencias situacionales

Desde la Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara los invitamos a formar parte de una nueva propuesta de formación en Covid 19 dirigida a los equipos de salud, de esta manera como trabajadores/as de esta institución asumimos el desafío de adaptarnos a la actual situación sanitaria que demanda necesidades de actualización permanente para, desde nuestro rol ligado a la formación permanente, acompañar y fortalecer a quienes están dando pelea en la primera línea de nuestros servicios de salud.

El programa para el desarrollo de competencias situacionales surge como respuesta a la necesidad de formación, actualización profesional y/o refuncionalización de los roles en el equipo de salud, a partir de la contingencia por Covid-19 y tiene como propósito fortalecer a los equipos atendiendo al desarrollo y/o profundización de competencias situacionales para dar respuesta en forma adecuada a las problemáticas de salud derivadas de la emergencia. Este programa se propone como un espacio de formación permanente que contribuye a revisar las propias prácticas y acompañar el proceso de refuncionalización antes mencionado para garantizar las mejores respuestas, en pos del cuidado de la salud de la población como de los/as propios trabajadores/as.

La propuesta consta de diferentes trayectos (áreas críticas, registro en el SNVS, toma y traslado de muestra, tratamiento farmacológico y con plasma de pacientes recuperados) que componen un abanico amplio de prácticas y recomendaciones, basadas en los protocolos vigentes y en la evidencia clínica. Cada trayecto formativo es autónomo, de manera que puede recorrerse sin necesidad de haber realizado otro, en función de las necesidades de los trabajadores y acorde a las tareas que desempeñan en el contexto de emergencia. La modalidad es virtual, a través de nuestra plataforma educativa, es autoadministrada, y cuenta con una herramienta muy

valiosa que son los foros a través de los cuales se pueden consultar dudas que serán respondidas por especialistas en cada uno de los temas.

La formación por competencias está orientada a poner en juego la dimensión integral de las prácticas, su sentido y poder transformador en un contexto que excede al aprendizaje de un mero procedimiento. Así, la propuesta formativa tiene como objetivo el desarrollo de competencias específicas y necesarias para llevar adelante un conjunto de prácticas esenciales para el cuidado de la salud de personas con Covid-19, en diferentes dimensiones y niveles de abordaje y complejidad.

En el marco de una política sanitaria centrada en derechos, y con la convicción de que la formación permanente es una herramienta central en la construcción del derecho a la salud, esperamos contribuir con esta propuesta al desarrollo de las mejores prácticas para el cuidado de la salud de todos/as los habitantes de la provincia.

Equipo coordinador:
Laura Cuevas
Celia Lis
Ariadna Pou

Para más información:
comunicacion_escuela.451@gmail.com
Asunto: Consulta Competencias Situacionales

Experiencia Asistir al llamado

"La transferencia, en tanto que ella introduce al paciente, generalmente al principio, a la idea de ser cuidado, de ser tomado en cuenta ¿cuál es la mejor manera de cuidar a un sujeto? Tomarlo en cuenta (...) acoger su palabra, lo que pueda decir, lo que sea. Basta esta acogida para que el sujeto se sienta cuidado." (Colette soler ¿Qué se espera del psicoanálisis y el psicoanalista?)

Elegimos esta frase para comenzar nuestro relato acerca de una experiencia posible en el contexto actual de pandemia, el cual nos ha llevado a reconfigurar nuestra práctica tal como venía desarrollándose hasta entonces. En el marco del proyecto realizado por la Dirección de Salud Mental de Lanús, nos incluimos en el dispositivo de acompañamiento telefónico a personas que se encuentran realizando el aislamiento en un Hospital de Campaña de dicho Municipio, tanto a aquellas que presentan un diagnóstico positivo de Covid-19 como a quienes se encuentran a la espera de un resultado. La posibilidad de estar enfermo con el agregado de tener que separarse físicamente de sus hogares y su familia, como único factor de protección, irrumpe en la vida de cada uno de manera diferente. Distintas respuestas subjetivas aparecen: hay quienes se angustian, a otros les resulta insostenible o quienes cuentan con las herramientas para sobrellevar la situación. En este sentido, surge la asistencia telefónica para quienes acuerdan y/o manifestan necesitar de un acompañamiento en ese tiempo de espera.



Creemos que el término asistencia posibilita una doble vertiente: por un lado, alguien que asiste con una oferta de escucha y, por otro alguien que asiste al llamado con su propio relato, con las coordenadas propias de una trama subjetiva. Nos disponemos a escuchar lo que cada quien tiene para decir. La apuesta es recortar una escucha en la que no todo en ese sujeto sea la enfermedad. Que en lugar de la circulación del virus se de paso a la circulación de la palabra, aquella permite que los cuerpos no queden coagulados en un aislamiento sin fin. En el mientras tanto de este tiempo de espera, hay algo por hacer. Se abre una brecha donde para algunos la palabra se hace urgente. El ser tomado en cuenta cobra valor en tanto se presta una escucha como herramienta para un tratamiento singular que posibilita tramitar del mejor modo posible la situación de aislamiento. Como nos decía una paciente "que alguien te llame para preguntarte cómo estás".

Lic. Florencia Díaz, Lic. Xoana Gómez
Residentes de Psicología de 4º año PRIM Lanús

arte y
salud

Tender
Serie fotográfica

Autora:
Yamila Villalba
Trabajadora del Centro de Documentación de la Escuela de Gobierno en Salud.
Delegada de ATE -V y B-.
Artista visual formada en la Escuela de Arte de Berisso y la UNLP.
Trabaja en el campo de las artes en proyectos colaborativos y en su producción más personal.



A quienes deseen compartir sus experiencias, les invitamos a escribirnos a boletinredenmovimiento@gmail.com. La extensión del escrito no puede superar los 1500 caracteres con espacios. No olviden citar el nombre de su hospital/centro de salud y la localidad.