



ESCUELA  
DE GOBIERNO  
EN SALUD  
FLOREAL  
FERRARA

# Boletín Red en Movimiento

## Quiénes hacemos el Boletín Red en Movimiento

COORDINACIÓN EDITORIAL  
Martín Castilla

COMITÉ EDITORIAL  
EQUIPO DE NORMATIZACIÓN  
Lilián Alvarado  
Laura Cuevas  
Celia Lis  
Ariadna Pou



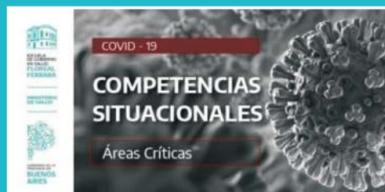
## Novedades de la Escuela

1. Programa de Competencias Situacionales Covid-19. Propuesta de capacitación "Áreas Críticas en Adultos" destinada a estudiantes avanzados de medicina, médicos/as de todas las especialidades, enfermeros/as y kinesiólogos/as, que desempeñan funciones en áreas distintas a Terapia Intensiva y que requieran redimensionar sus prácticas en el marco actual de pandemia.

Inscripción:  
<https://forms.gle/HCUvra6Sfr2qcdz79>

Más información:  
[comunicacion\\_escuela.451@gmail.com](mailto:comunicacion_escuela.451@gmail.com)

Asunto:  
Consulta Competencias Situacionales



Si deseas suscribirte al boletín Red en Movimiento hace clic aquí

<https://forms.gle/qcHNb4hv7s7gA7ff9>

A quienes deseen compartir sus experiencias, lxs invitamos a escribirnos a [boletinredenmovimiento@gmail.com](mailto:boletinredenmovimiento@gmail.com).

La extensión del escrito no puede superar los 1500 caracteres con espacios. No olviden citar el nombre de su hospital/centro de salud y la localidad.

## Experiencias

En el número de hoy compartimos dos experiencias de Trabajo Social de distintos puntos de la provincia.

### Abordaje grupal con varones que ejercen violencia de género

Se trata de un dispositivo asistencial de abordaje grupal psico-socio-educativo destinado a Hombres que Ejercen Violencia de Género (HEVG) con aprobación del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Esta iniciativa se originó en el año 2014, desde Servicio Social de Hospital de Niños "Sor María Ludovica" de La Plata, tras observar en la práctica asistencial, la reincidencia de diferentes manifestaciones de violencia física, emocional o simbólica en lxs niños y sus grupos de pertenencia. Al inicio de esta experiencia, existían abordajes destinados a las mujeres y lxs niños, con espacios de protección y aislamiento en hogares, aún vigentes. Estos dispositivos implican el abandono de la cotidianeidad y la inclusión en propuestas fragmentadas. Los varones denunciados, en esas circunstancias, sólo recibían una sanción legal, sin revisión de los hechos imputados y de cómo actuar en adelante. En ese marco, nos pareció prioritario iniciar un recorrido de trabajo que incluyera una mirada abarcativa de las distintas aristas de la problemática.

Previo capacitación en la temática del abordaje a hombres que ejercen violencia, elaboramos un proyecto interdisciplinario, entre trabajadoras sociales y psicólogas, para trabajar con quienes consideramos los protagonistas esenciales de este modelo de abuso de poder, que se reproduce intergeneracionalmente, afectando el desarrollo autónomo y libre de las mujeres y, finalmente, de toda la sociedad. Desde nuestra perspectiva, la violencia no es una enfermedad sino una acción aprendida en el marco del sistema patriarcal de dominación, ya que quien ejerce el poder sabe discriminar dónde y cuándo llevarlo a cabo.

El programa contempla diferentes etapas, inicialmente una admisión y luego la inclusión en el dispositivo grupal. Se accede por indicación de diferentes instancias judiciales o en forma voluntaria por parte del interesado. Para ingresar al grupo, el aspirante debe admitir, aunque mínimamente, que ha ejercido violencia y manifestar interés en trabajar para el cambio. Se trata de un grupo abierto de asistencia semanal, en el que cada miembro concurre durante un lapso de un año, aunque, de acuerdo a las evaluaciones de logro puede permanecer hasta 18 meses.

Esta lógica de trabajo se sostiene en dupla interdisciplinaria y tiene como primer objetivo la seguridad de las mujeres. Requiere de entrevistas de admisión, coordinación grupal, registro y

observación, entrevistas individuales durante el proceso, entrevistas individuales a las parejas o ex parejas de los concurrentes, coordinaciones interinstitucionales, elaboración de informes y supervisión externa del dispositivo con referentes de la Red de Estudio y Trabajo En Masculinidades (RETEM).

Si bien un gran porcentaje de los varones llegan derivados por el Poder Judicial y con dificultad para reconocer el ejercicio de la violencia, al cabo de un tiempo de trabajo valoran el espacio, ya que por primera vez les da la oportunidad de hablar de temas que habitualmente no comparten con sus pares. Pueden revisar sus historias de vida, aprendizajes y llegan a responsabilizarse por el daño ocasionado a parejas e hijos por sus conductas, incorporando otras formas asertivas de comunicación y resolución de conflictos. En el tiempo transcurrido han pasado más de 60 hombres por el programa, con un registro muy favorable de los resultados de esta modalidad de trabajo.

### Violencia en contexto de pandemia Covid-19

Es celebrada por quienes trabajamos en temáticas de violencia, la creación de Ministerios de la Mujer a nivel nacional y provincial, ya que promueven la prevención y asistencia de la problemática generando políticas públicas al respecto.

Los efectos de la violencia no son ajenos a las consecuencias del aislamiento social preventivo y obligatorio. Tras el incremento de la violencia machista y los femicidios en los últimos años, el aislamiento viene a poner en tensión la situación de muchas mujeres que deben permanecer en encierro con quienes las someten al abuso de poder de variadas formas. En este contexto, los hombres se ven limitados para ejercer su rol de proveedores, incorporado en los mandatos de masculinidad hegemónica y confinados al ámbito doméstico al que no están habituados. Acumulan tensiones y estallan en conductas de abuso de poder de forma física o simbólica, desencadenándose situaciones de violencia de género. Desde el dispositivo grupal le damos vital importancia al respeto de los derechos de las mujeres, con aprendizajes que permitan la incorporación de nuevos modos de tramitar emociones como el enojo, la frustración y

### La potencia de la escucha en escena: mujeres que hablan y mujeres que escuchan

Desde la Residencia de Trabajo Social del Hospital Interzonal General de Agudos Abraham Piñeyro de la ciudad de Junín, convocamos a la colega Ana Josefina Arias, con el objetivo de producir un espacio de escritura mediado por el análisis de la intervención profesional. Los encuentros se desarrollaron una vez al mes entre julio del 2019 y enero del 2020.

De esta manera, comenzamos trabajando a partir de una escena significativa de intervención para cada una de nosotras como residentes, con una consigna única: la escritura libre.

En los siguientes encuentros fuimos presentando los escritos que se desarrollaron mediante la escena elegida, los que fueron enriqueciéndose desde los distintos aportes de nuestras compañeras a través del análisis y el debate.

A partir del encuadre planteado por la colega invitada, fue interesante jugar a posicionarnos en el rol de otras personas involucradas en la intervención. Esto nos permitió realizar diferentes lecturas sobre otros actores, colegas, otros profesionales y auxiliares. De esta manera, las escenas se fueron complejizando, lo que permitió pasar de posiciones rígidas a posiciones con más potencia.

Como resultado de este proceso de reflexión colectiva, surgió un escrito, integrado por un

prólogo y seis relatos con sus respectivos análisis, al que decidimos titular: "La potencia de la escucha en escena: Mujeres que hablan y mujeres que escuchan". Nos parece interesante mencionar que las escrituras realizadas coincidieron en que éramos mujeres escribiendo sobre situaciones significativas de otras mujeres, lo cual fue un impacto entre nosotras ya que nuestra perspectiva feminista en los tiempos actuales permitió potenciar aún más el proceso de análisis. "Todas eran mujeres, mujeres que fueron escuchadas por mujeres también".

Este proceso permitió ampliar nuestras intervenciones mediante la identificación de las condiciones de viabilidad, el análisis de alianzas con otros actores, politizando las intervenciones y asumiendo el rol de actor institucional; pensando el análisis desde la horizontalidad y no desde arriba y desde afuera.

Como plantea Fernando Ulloa, "Hablar de la ternura en estos tiempos de ferocidades, no es ninguna ingenuidad. Es un concepto profundamente político. Es poner el acento en la necesidad de resistir la barbarización de los lazos sociales que atraviesa nuestros mundos" -

Los resultados de dicha experiencia serán publicados en la Revista Margen.

arte y  
salud

VACÍO

Óleo sobre madera

2017

Autor:

Mauro Griffo

(alias Superyupanqui)

Odontólogo, músico y artista plástico.



la exigencia. Actualmente, por el aislamiento, no se realizan los encuentros grupales semanales, no obstante, se brinda sostén individual telefónico a los participantes.

La gravedad y dimensiones del problema, sumado a la necesidad de abordaje integral, requieren del aporte presupuestario de las políticas públicas en el sostén de los grupos ya instalados y la creación de nuevos dispositivos que respondan a la demanda, ya que en la actualidad la mayoría de los equipos lo hace ad-honorem.

PROGRAMA DESAPRENDER

Responsables:

Coord. Sandra De Andres,

Lic. en Trabajo Social.

Maribel Tobalo Garay,

Lic. en Trabajo Social.

Sandra Branchin,

Lic. en Psicología.

Maica Bergamini, Evangelina Cano, Daniela Tossi, Lucía Brandone, Verónica Acosta y Sofía Losino. Residencia de Trabajo Social del Hospital Interzonal General de Agudos "Abraham Piñeyro" de Junín

