

DIPLOMATURA “PEDIATRÍA SOCIAL: CUIDADOS, DERECHOS Y APRENDIZAJES” 2025

4ta Cohorte: Problemáticas actuales, cuidados y cuidadores/as.

La presente Diplomatura o Curso Superior se propone un recorrido que visibilice la compleja trama que identifica a las niñas y adolescencias (NyA) en primera persona, con voz propia, como sujetos/as en el reconocimiento y en el efectivo ejercicio de sus derechos. Hablamos de trama a partir de las múltiples relaciones entre las NyA, los/as adultos/as cuidadores/as, las determinaciones sociales, las políticas públicas, legislaciones y prácticas en el campo de la salud, entre otras.

Como trabajadores/as de salud, en general, estamos preparados/as para afrontar situaciones de baja y alta complejidad en salud de forma fragmentada. Nos proponemos compartir, aportar y construir recursos para afrontar las problemáticas actuales de manera integral e integrada.

El atravesamiento de la pandemia y la agudización de las inequidades en el presente, a partir de la retracción del estado nacional y de otras jurisdicciones, permiten visibilizar el esfuerzo de las familias, organizaciones sociales, equipos de salud, docentes, entre otros y el compromiso del Estado provincial para enfrentar una situación tan compleja.

En esta trama abierta a nuevas formas de tejer redes y sentidos, continuamos revisando y compartiendo cuestiones referidas a los cuidados, los derechos y los aprendizajes de las NyA, con el objetivo de contribuir al efectivo derecho a la salud. Para esto continuaremos construyendo reflexiones y herramientas para nuestra práctica cotidiana, a partir de aportes de docentes y cursantes de distinta formación y trayectoria, que nos acompañan en el desafío de seguir aprendiendo como adultos/as en educación permanente.

DESTINATARIOS/AS

Trabajadores/as del sistema público de salud de la Provincia de Buenos Aires: gestores, referentes, decisores, coordinadores y equipos de salud. Se procura contar con la participación de cursantes de diferentes disciplinas, regiones sanitarias y los distintos niveles de atención en salud.

PROPÓSITO

Jerarquizar la importancia de las políticas públicas, las prácticas cotidianas en salud, la disponibilidad de los/as adultos/as en la escucha y el cuidado en salud de las NyA para que puedan crecer, desarrollar aprendizajes, jugar e imaginar un presente y proyectos de vida que los/as incluya como protagonistas.

OBJETIVOS

1. Contribuir a la educación permanente de los/as trabajadores/as de distintos ámbitos de la Provincia de Buenos Aires en el abordaje de problemáticas frecuentes y complejas en salud que se presentan en nuestra práctica cotidiana con las NyA en distintos contextos.

2. Propiciar la reflexión singular, grupal y colectiva acerca de las múltiples dimensiones del Derecho a la Salud: biológicas, psicológicas, socioeconómicas, culturales, de géneros, entre otras, en el marco de la efectiva implementación de la Convención Internacional de Derechos del Niño.
3. Promover un análisis propositivo del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado de las NyA a partir de la reflexión sobre nuestras propias prácticas y la incorporación de otros saberes y herramientas.
4. Valorar la importancia del trabajo interdisciplinario e intersectorial para el abordaje de la complejidad en todos los niveles de atención en salud, recuperando trayectorias y experiencias en nuestros lugares de trabajo.
5. Analizar y construir modelos de atención en salud necesarios en escenarios sociales complejos.

CONTENIDOS:

SEMINARIO INTRODUCTORIO de Políticas Públicas

Seminario común y obligatorio a todas las diplomaturas y cursos superiores que se dictan en el marco de la Escuela de Gobierno en Salud “Floreal Ferrara”.

MÓDULO 1: Derechos de las niñeces y adolescencias, participación y construcción del derecho a la salud

Niñez como construcción social. Legislaciones, políticas y prácticas. Discursos y tensiones en el campo. Participación y protagonismo de las NyA en el ejercicio de sus derechos con mirada en salud. Perspectivas: de derechos, tutelar, consumidor/cliente, generacional. Sistema de protección de derechos y corresponsabilidad. Violencias.

MÓDULO 2: Desarrollo integral, crianza e interculturalidad

Desarrollo integral en la infancia: conceptos, teorías y recorridos. Abordajes de salud perinatal. Orígenes de la Salud y Enfermedad en el Desarrollo (DOHaD). Crianzas, interculturalidad, vínculos, acompañamiento y constitución psíquica. Juego. Pantallas.

MÓDULO 3: Aprendizajes, escolarización y (des)patologización

Aprendizajes en el curso de vida. Salud Escolar. Educación Sexual Integral. Vínculos de salud y educación: encuentros y dificultades. Patologización y medicalización de la vida cotidiana. Escolarización en las internaciones prolongadas

MÓDULO 4: Adolescencias

Salud integral. Vínculos, afectos, comunidad y territorio. Herramientas para el abordaje de problemáticas complejas y frecuentes. Construcción de ciudadanía y participación activa en los ámbitos públicos: centros de estudiantes y otros espacios de adolescencias. Derechos, responsabilidades y tensiones. Autonomía progresiva. Sexualidades. Salud Mental.



MÓDULO 5: Diversidades, interseccionalidad y (no)discriminación

Perspectiva de géneros y diversidades. Identidad y procesos de transición. Corporalidad, derecho al goce. Diversidad corporal. Identidad marrón. Modelo social de la Discapacidad - Perspectiva anticapacitista. Configuraciones familiares. Interseccionalidad.

MÓDULO 6: Cuidados, clínica ampliada y determinantes sociales. Desafíos en el país y la región

Clínica ampliada. Modelos de atención. Determinantes sociales. Hábitat. Salud ambiental. Soberanía/seguridad alimentaria, lactancia humana. Indicadores de salud. Cuidados y cuidadores. Trabajo en equipo, abordajes interdisciplinarios e intersectoriales. Salud internacional.

MODALIDAD DE CURSADA

La cursada se organiza a partir de encuentros semanales con modalidad virtual sincrónica, los días martes de 14.00 a 16.30 hs. mediante la herramienta Webex. Asimismo, se desarrollan actividades asincrónicas en la Plataforma Educativa Virtual (PEV) de la EGSFF, donde se ponen a disposición los materiales audiovisuales y bibliográficos que acompañan y complementan los encuentros semanales.

En esta edición además, se propone la concreción de dos encuentros presenciales a lo largo del año en la EGSFF, de participación opcional.

La propuesta formativa se implementa con un modalidad tutorada. Durante los encuentros sincrónicos se realizan presentaciones docentes y de intercambio con/entre participantes con diferentes herramientas didácticas. Asimismo se implementan espacios de trabajo grupal con los/as tutores/as.

DURACIÓN

De abril a diciembre, más la cursada y aprobación del Módulo Introductorio durante el mes de marzo.

Se estima una carga total de 8 horas semanales que se distribuyen entre los encuentros sincrónicos y el trabajo asincrónico.

EVALUACIÓN

Se plantean trabajos prácticos en cada módulo y un trabajo integrador final. Este trabajo apunta a construir proyectos de intervención en los espacios de inserción de cada participante y su equipo. A su vez, la modalidad de portafolio, que incorpora en la evaluación las producciones de cada módulo, permite valorar el recorrido de cada cursante durante la diplomatura.

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

El régimen básico para obtener el título corresponde a las condiciones de cursada establecidas por la UNTREF. Para acceder a la titulación de la Diplomatura se deberá poseer título de grado universitario y para acceder a la titulación de Curso Superior se deberá poseer título de nivel medio, polimodal o técnico en cualquiera de sus modalidades, otorgado por instituciones reconocidas de gestión oficial y/o privada.

En ambos casos se debe acreditar la aprobación de las actividades de integración de cada módulo y del trabajo integrador final. Asimismo se tomará en cuenta la participación en los encuentros sincrónicos y en las actividades individuales y grupales asincrónicas.

La propuesta acredita 256 hs reloj.

INSTITUCIONES RESPONSABLES

- Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara de la provincia de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Tres de Febrero
- Dirección Provincial en Salud de la Niñez y la Adolescencia del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

EQUIPO DOCENTE

Coordinación General: Virginia Lopez Casariego.

Equipo de coordinación docente: Susana Disalvo, Adriana Olivetto, Natalia Kopelioff, Irma Trimboli y María Dolores Stephens.

Docentes tutoras:

Gabriela Bevilacqua, Isabel Bosco, Noemí Casana, Miriam Galarraga, Vanina Gallardo, Maria Laura Passarelli, Irma Trimboli y Ana Zubieta.

Algunos de los/as docentes invitados/as referentes en distintas temáticas que nos acompañan:

Marcela Armus, Adelaida Colangelo, Rubén Efron, Juan Carlos Escobar, Daniel Korinfeld, Graciela Muñecas, Mirta Marina, Federico Paruolo, Mario Rovere, María Alicia Terzaghi.

