

# DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN VIH, ITS Y SEXUALIDADES:

*Abordajes situados desde los Derechos Humanos y la Salud Integral.*

## Programa 2024

## TERCERA COHORTE

# FUNDAMENTACIÓN

La creación de la **Diplomatura Universitaria en VIH, ITS y Sexualidades: Abordajes situados desde los Derechos Humanos y Salud Integral** es un proyecto conjunto de la Dirección de Prevención de VIH, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Hepatitis Virales, la Escuela de Gobierno en salud “Floreal Ferrara” y la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Esta experiencia es resultado de la articulación de diferentes actores que buscan consolidar una propuesta de formación y capacitación permanente que proporcione herramientas teórico-prácticas para el abordaje del VIH en distintos espacios vinculados al sistema de salud de la provincia de Buenos Aires.

A más de cuarenta años de la pandemia mundial del VIH/SIDA, de la mano de los avances producidos en materia de conocimiento científico, así como en políticas de prevención, tratamiento y seguimiento se hace necesario recuperar de manera sistemática los aportes del activismo y las organizaciones de la sociedad civil en la construcción de estrategias territoriales en clave de Derechos Humanos para el abordaje de las sexualidades, las ITS y el VIH.

Con la sanción de la Ley de Respuesta Integral al VIH, Hepatitis virales, otras Infecciones de Transmisión Sexual y Tuberculosis (Ley 27.675), la cual fue impulsada por las organizaciones de la sociedad civil y sancionada durante el año 2022, se realizó un desplazamiento desde una perspectiva biomédica a una perspectiva centrada en los Derechos Humanos.

Los desafíos que el contexto actual nos propone, nos invitan a unificar esfuerzos y tareas en la consolidación de nuevas políticas sanitarias de abordaje de las sexualidades, las ITS y el VIH.

En este marco impulsamos una diplomatura universitaria que busca ser un aporte a la construcción de herramientas teóricas conceptuales que tiendan a promover nuevas conceptualizaciones y prácticas sanitarias transformadoras desde una perspectiva basada en el diálogo de saberes.

Buscamos a partir de esta experiencia repensar las fronteras entre “la teoría” y “la práctica” a los fines de producir este tramo educativo no solo para quienes, desde lo formal, son destinatarios del curso sino también para los trabajadores de la propia institución estatal. Cómo entiende Bell Hooks (1994) “al reforzar la idea de que existe una división entre teoría y práctica o al crear esa división” desactivamos la potencia y el poder de la educación como una “práctica liberadora” para “una conciencia crítica”.

La creación de esta diplomatura universitaria pretende trabajar en la consolidación de redes como espacios de articulación y construcción colectiva donde cada uno de sus integrantes aporten sus experiencias, recursos e ideas para la consolidación de acciones comunes (Artega; 2002). Recuperando los aportes de Rovere (2006) creemos que la consolidación de redes no es un fin en sí mismo sino una instancia posibilitadora de acciones comunes *“no son redes en sí, sino redes para, redes como medio, redes como forma de dar mejor respuesta a los problemas de la gente”*.

Desde este lugar nos planteamos la necesidad de aportar a la consolidación de instancias de intercambio y actualización interdisciplinario e intersectorial donde los equipos de salud, la comunidad académica y la sociedad civil diseñen estrategias de intervención en materia de prevención, acceso al diagnóstico oportuno, tratamiento y atención desde una perspectiva de Derechos Humanos y salud integral.

# OBJETIVOS

## Objetivo General

Promover intervenciones sociales y de salud en el campo del VIH, ITS y sexualidades desde una perspectiva crítica, brindando herramientas teóricas y prácticas que abonen a la construcción colectiva de estrategias de articulación entre la salud, los diferentes escenarios territoriales, las instituciones y las comunidades.

## Objetivos específicos de la formación

1. Consolidar una perspectiva crítica de análisis e intervención en el marco de las instituciones públicas de salud que fortalezcan una mirada interdisciplinar e interseccional del VIH, las ITS y las sexualidades.
2. Analizar los marcos normativos y herramientas jurídicas para consolidar un enfoque de Derechos Humanos en el abordaje del VIH y las ITS en el sistema público de salud.
3. Recuperar las experiencias que presentan enfoques y prácticas integrales de trabajo, así como los aprendizajes ético-político y comunitarios desarrollados mediante intervenciones colaborativas y coordinadas.
4. Contribuir a la construcción de saberes que permitan elaborar estrategias interculturales y colectivas para la resolución de situaciones problemáticas vinculadas a la temática.
5. Diseñar estrategias que, ancladas en una perspectiva de Derechos Humanos, contribuyan a producir cambios sustantivos en el abordaje del VIH, las ITS y las sexualidades en general desde la perspectiva de los cuidados

# METODOLOGÍA

La Diplomatura se organiza en un solo ciclo de formación académica que consta de seis (6) módulos temáticos. Cada uno de los módulos consta de clases sincrónicas semanales con la presencia de uno o dos docentes invitados, bibliografía obligatoria y complementaria que busca profundizar las temáticas abordadas.

Junto a la participación de los encuentros sincrónicos se realizarán actividades asincrónicas en las aulas, coordinadas por los docentes tutorxs. El propósito de dicha metodología de trabajo es construir comunidades de aprendizajes donde los estudiantes desarrollan diálogos, intercambios, lecturas, comparten experiencias y acceden a bibliografía actualizada.

Se prevé en el transcurso de la diplomatura realizar encuentros sincrónicos por aula y rondas de intercambio con invitados especiales sobre los principales temas en agenda.

La plataforma virtual que usaremos será el EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) de la Escuela de Gobierno en Salud “Floreál Ferrara”

Se estima una totalidad de 8 horas semanales que se entre actividad virtual sincrónica, actividad virtual asincrónica en la plataforma, lectura y estudio, elaboración de trabajos parciales, tutorías y Trabajo Final Integrador.

Carga horaria anual : 244 hs.

# CONTENIDOS TEMATICOS

## MÓDULO INTRODUCTORIO.

- › Desafíos y agendas de las políticas públicas en salud. Construir comunidades de aprendizajes: el rol de la Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara. Líneas estratégicas del ministerio de salud.
- › Alfabetización virtual: desafíos en el proceso enseñanza-aprendizaje a distancia. Plataformas virtuales de trabajo: Webex, y Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).

## MÓDULO 1: APROXIMACIONES AL VIH Y LAS ITS: NOCIONES GENERALES Y CONTEXTO EPIDEMIOLÓGICO

- › **Representaciones culturales y sociales sobre el VIH/sida.** Construcciones simbólicas de la enfermedad, imaginarios, mitos, análisis del discurso social referidos a lxs sujetos seropositivos. Construcción social de la violencia.
- › **Aspectos Biomédicos del VIH:** Caracterización de la vida natural del VIH. Vías de transmisión, formas de cuidado y diagnóstico. Seguimiento y tratamientos. Tratamientos Antirretroviral (TARV). ¿Qué es la adherencia? Estrategias de diagnóstico rápido y asesorías. Indetectable=Intransmisible.
- › **Caracterización de la situación epidemiológica.** Algunos indicadores sobre la situación actual y la respuesta al VIH a nivel regional, nacional y en particular de la Provincia de Buenos Aires. Principales desafíos en la región.
- › **Sífilis:** Situación epidemiológica. Caracterización de la infección, vías de transmisión, formas de cuidado y diagnóstico. Tratamientos. Mitos en torno a la penicilina. Algoritmos para su abordaje. Sífilis gestacional y sífilis congénita.
- › **Infecciones de Transmisión Sexual y Hepatitis Virales.** Caracterización, vías de transmisión, formas de cuidado y diagnóstico. Tratamientos.

## MÓDULO 2: SISTEMA DE SALUD, POLÍTICAS PÚBLICAS Y TERRITORIO.

- › **Características del sistema de Salud en Argentina:** particularidades de la Provincia de Buenos Aires. Fragmentación y segmentación del sistema de salud argentino. Niveles de atención, actores estratégicos, tensiones y disputas. Desafíos para un sistema integrado de salud.
- › **Salud comunitaria y territorio.** El territorio como espacio de articulación y tensión entre actores. La atención primaria de la salud como estrategia de intervención en materia de promoción y prevención. Desafíos del trabajo en red. Estrategias territoriales para la construcción de políticas sanitarias. El mapeo y la cartografía como instrumento de diagnóstico y planificación.
- › **Salud mental y VIH:** La Salud Mental en el paradigma de Derechos, cambio de paradigma en el modelo de atención. Salud mental, estigma, criminalización y vulnerabilidades actuales. Procesos de transformación de las prácticas desde la perspectiva comunitaria. La escucha y la palabra en los procesos de diagnóstico y tratamiento, la importancia de los grupos de pares.
- › **Investigación e innovación pública en materia de VIH e ITS.** Producción pública de medicamentos.

## MÓDULO 3: SALUD, GÉNEROS Y SEXUALIDADES

- › **Políticas sanitarias con perspectiva de género.** Caracterización del patriarcado en el campo de la salud, prácticas y discursos cristalizados. Interseccionalidad: clase, género, racismo, adultocentrismo, capacitismo en el sistema de salud. Desafíos de las perspectivas de géneros para el abordaje del VIH y las ITS en el campo de la salud, nuevas prácticas.
- › **Cuerpos desobedientes.** Cuerpo, soberanía y políticas de normalización. ¿Qué es la heteronormatividad? ¿Cómo nos atraviesa desde el campo de la salud? Diversidad sexual y diversidad corporal. Marcos normativos. Desafíos para la atención integrales en salud para la población LGTBIQ+

- › **Políticas de cuidado para el ejercicio libre de las sexualidades.** Políticas de cuidado, del deseo y el placer. Sexualidad y prácticas sexuales: herramientas para construir estrategias de cuidado. ¿De qué hablamos cuando decimos prevención combinada?
- › **Salud, géneros y territorios.** Aportes del activismo para pensar nuevos horizontes de las políticas sanitarias.

#### **MÓDULO 4: VIVIR EN POSITIVO: LA ATENCIÓN DEL VIH A LO LARGO DE LA VIDA**

- › **Niñeces y transición.** Atención integral a niñxs y adolescentes que viven con VIH. Adherencia y tratamientos pediátricos. Desarmar mitos en el abordaje del diagnóstico. Develamiento del diagnóstico. La transición. Herramientas para acompañar fortalecer la autonomía.
- › **Gesta, lactancia y VIH.** Salud sexual y reproductiva. Transmisión vertical. Tratamientos. Anticoncepción en parejas serodiscordantes y seropositivas. Debates actuales en torno la I=I en lactancia. Estado de la cuestión. Intersecciones ente violencia de género y VIH.
- › **Vejez y VIH:** La atención de adultos mayores, cuidados y desafíos de salud relacionados con el envejecimiento. Vivir con VIH y envejecer. Comorbilidades. El deseo y el placer en la tercera edad. Nuevos desafíos para la atención integral.
- › **Vivir en positivo: experiencias en primera persona. LA ATENCIÓN DEL VIH A LO LARGO DE LA VIDA**

#### **MÓDULO 5: VIH Y DERECHOS HUMANOS.**

- › **Herramientas jurídicas para la intervención en VIH.** Marco normativo internacional, nacional y provincial. Políticas públicas de accesibilidad y protección de los Derechos Humanos. Instrumentos operativos para garantizar el acceso a los derechos. Desafíos de la Nueva Ley.



- › **Las respuestas al VIH desde la perspectiva de DDHH.** Características del enfoque de Derechos Humanos en Salud. Redes y articulación con las organizaciones de la sociedad civil y actores del territorio. Violencia institucional, discriminación y estigmatización entorno al VIH ¿Qué herramientas nos da la ley.
- › **Consumo de Drogas, VIH y Sexualidades:** Debates desde una perspectiva centrada en los Derechos Humanos y la salud integral. Coordinadas para un abordaje situado dentro de la política sanitaria. Concepciones sobre el abordaje desde la salud pública. Prácticas sexuales y su vínculo con el consumo de drogas. VIH, consumo problemático y adherencia, desafíos para un abordaje transversal.
- › **Comunicación popular y VIH.** La comunicación popular como herramienta para el trabajo en territorio. Buenas prácticas de comunicación, herramientas para redes y medios comunitarios. Comunicación en Salud. Planificación de estrategias comunicacionales para el abordaje territorial.

## MÓDULO 6: TALLER DE PRODUCCIÓN DEL TRABAJO FINAL

- › **Herramientas metodológicas.** Perspectivas teórico -metodológicas para abordar y el análisis de las prácticas en salud. Instrumentos de investigación. El estado de la cuestión, diagnóstico, construcción del problema y objetivos de intervención.

**INFO: [diplomaturavih.ff@gmail.com](mailto:diplomaturavih.ff@gmail.com)**