

DIPLOMATURA EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA CON PERSPECTIVA ESTRATÉGICA

PLAN DE ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

DIRECCIÓN

Lic. Marcela Rojas

CO- DIRECCIÓN

Mg. Roberto Repetto

MODALIDAD

Presencial - Virtual

AÑOS DE DURACIÓN DE LA CARRERA

1 año

TÍTULO A OTORGAR

Diplomado en “Liderazgo y gestión en el campo de la enfermería con perspectiva estratégica”.

LOCALIZACIÓN DE LA PROPUESTA

Escuela de Gobierno en Salud “Floreal Ferrara”, Dirección Provincial de Gestión del Conocimiento, Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y Universidad Nacional de José Clemente Paz.

OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Contribuir en la formación de profesionales de alto nivel con capacidades de aplicar los conocimientos adquiridos para el desarrollo de actividades de diseño, planificación, gestión y evaluación de políticas, programas y acciones encaminadas a promover el desarrollo del perfil profesional de enfermería en gestión del cuidado y pensamiento estratégico.
- Proporcionar conocimientos teórico-metodológicos para analizar los procesos de gestión del cuidado desde una perspectiva crítica e innovadora.
- Consolidar un espacio de integración de la docencia- investigación-servicios que permita fortalecer las políticas públicas orientadas a garantizar el derecho a la salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender las tendencias y perspectivas en el campo de la gestión del cuidado integral.
- Analizar el momento histórico y de liderazgo: proceso de profesionalización y constitución de identidades.
- Fortalecer las capacidades de conducción estratégica para la programación y planificación, análisis de situación, disposición de recursos, toma de decisiones, funcionamiento en equipos, evaluación, así como las de respuesta creativa a situaciones de conflicto y/o inesperadas.
- Generar un espacio de retroalimentación entre los diferentes aspectos, programables o espontáneos, que constituyen la gestión del cuidado en los distintos niveles de atención.
- Analizar necesidades en salud, desafíos en las respuestas ante las desigualdades sociales.
- Explorar las modalidades de funcionamiento de las instituciones sanitarias a la luz del enfoque del campo de los procesos productivos: organizaciones, trabajo, tecnologías y productos, singularidad del trabajo en salud.
- Promover las competencias para el cuidado integral con enfoque de derechos en los diferentes escenarios asociados a los niveles de atención: extramuros, comunitario y en red con actores del sector e intersectoriales.
- Facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades de los marcos legales y regulatorios vigentes.

PERFIL DEL EGRESADO

Una vez concluidos los estudios, el egresado/a accederá a conocimientos específicos asociados de la gestión del cuidado en distintos niveles de atención del campo de la salud y en la planificación estratégica de sus acciones orientados a mejorar su desempeño profesional, generando procesos de trabajo para la atención de la salud de las personas con una perspectiva centrada en el derecho. Contará con conocimientos y habilidades para:

- Promover nuevos modelos de atención de la salud acordes con las necesidades de atención de la población, y sustentados en los principios de equidad y solidaridad, para contribuir a la salud de las personas, de la familia y la comunidad.
- Propiciar la atención de Enfermería hacia la realización calificada de las funciones singulares y propias, en concordancia con la formación hacia el desarrollo del ejercicio autónomo, interdisciplinario e intersectorial.
- Generar procesos organizativos para la producción de conocimiento en los temas abordados en el programa.

FUNDAMENTACIÓN

La Diplomatura en “Liderazgo y gestión en el campo de la enfermería con perspectiva estratégica” se presenta como una acción central de la Dirección Provincial de Gestión del Conocimiento, Escuela de Gobierno en Salud “Floreal Ferrara”.

Para el Programa Provincial de Formación de Recursos Humanos en Enfermería, constituye una estrategia para mejorar los procesos de trabajo de los profesionales de enfermería en la gestión del cuidado en las organizaciones de salud de la Provincia de Buenos Aires. Se enmarca en la línea de trabajo sustentada por medio de otras acciones estratégicas en el marco de los postítulos: curso de formación profesional continua; Enfermería en cuidados críticos; Enfermería en Neonatología; Especialización en enfermería en Salud Mental, Especialización en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes.

El contexto actual de la pospandemia COVID 19, sumado a los cambios del campo sanitario asociados a los desarrollos tecnológicos producidos en las últimas décadas, ponen en agenda con firmeza el desafío de generar respuestas con mayor grado de eficacia mediante la producción de prácticas de cuidados integrales que sostengan el acceso a la salud como derecho.

Es importante remarcar que el acto de cuidado asociado al ser humano constituye el objeto de conocimiento y fundamento de la práctica de enfermería. El capital cognitivo del campo de saber de la enfermería constituye una gran oportunidad para desencadenar procesos que den respuesta a la necesidad de transformación institucional que deben desarrollarse en las instituciones sanitarias. Actualmente la enfermería, es la profesión que posee el mayor contingente de fuerza de trabajo vinculado con el cuidado de la salud y se caracteriza por la producción de servicios que son consumidos en el propio acto de producción. Es decir, en el propio acto de producción de cuidados (Sea colectiva, grupal o individual).

La producción de cuidados en el campo de la enfermería implica la articulación de procesos y resultados, de corresponsabilidad y cogestión en la toma de decisiones, y en este sentido involucra procesos de trabajo compartido con otros profesionales y con el sujeto de cuidado.

Busca ampliar los espacios de comprensión sobre los fenómenos asociados a las organizaciones del campo de la salud. Promoverá la reflexión sobre la necesidad de gestar cambios en las culturas organizacionales, para romper con la cadena de reproducción de lógicas fordistas en la producción del campo de la salud.

Esta propuesta se sustenta sobre el principio de la salud como derecho social. El hecho de pensar los procesos de gestión del cuidado en nuestro contexto situacional nos conduce a la necesidad de adoptar una nueva matriz de pensamiento para la gestión y organización del trabajo vinculado a los procesos de cuidados. En nuestras latitudes, dónde los sistemas públicos y de acceso universal se encuentran en interpelación por lógicas centradas en la relación mercantil, quienes consideramos a la salud como un derecho social, debemos adoptar matrices críticas que permitan generar nuevas estrategias, con mayor grado de eficacia en las respuestas sanitarias. De tal modo, adoptar nuevas formas, requiere considerar a las matrices teórico conceptual provenientes de las corrientes de pensamiento de la medicina social latinoamericana y la salud colectiva.

La situación del campo de la salud a nivel provincial expresa un profundo desafío; requiere dinamizar la implementación de políticas públicas orientadas a la planificación y gestión de la fuerza de trabajo de enfermería.

La implementación de una Diplomatura en Liderazgo y Gestión en Enfermería con perspectiva estratégica obedece a la necesidad de fortalecer los conocimientos sobre gestión, y planificación estratégica en los niveles de conducción del campo de la enfermería, con el propósito de promover cambios culturales y organizacionales requeridos por el escenario actual.

La situación actual del sistema de salud respecto a la fuerza de trabajo en enfermería pone de manifiesto:

- Necesidad de fortalecer el conocimiento y habilidades sobre los procesos de gestión de las organizaciones en los cuadros técnico-políticos de la fuerza de trabajo en enfermería.
- Escasa oferta y/o acceso a capacitaciones en políticas, planificación y gestión de los procesos de trabajo en salud. - Prácticas de gestión tradicionales orientadas a la lógica de la administración, con énfasis en la organización basada en producción en serie, provisión de insumos y burocracia administrativa.
- Dificultad en la integración intra e interdisciplinaria.

El abordaje de las necesidades señaladas requiere adoptar un enfoque que dé cuenta de los avances logrados en los procesos de gestión de enfermería en los servicios de salud, por lo que se proyecta:

- Promover los sistemas de atención de la salud desarrollando nuevos modelos acordes con las necesidades de atención de la población, y sustentados en los principios de equidad y solidaridad, para contribuir a la salud de las personas, de la familia y la comunidad. - Propiciar la atención de Enfermería hacia la realización calida de las funciones singulares y propias, en concordancia con la formación hacia el desarrollo del ejercicio autónomo, interdisciplinario e intersectorial.

La presente oferta de posgrado presenta un enfoque multidisciplinario acerca de la gestión estratégica del cuidado en salud, especializado en el análisis de los problemas, los debates y la praxis en la materia de políticas públicas.

El siglo XXI nos llama a reflexionar y a fortalecer el rol social que cumple el campo del cuidado de la salud y específicamente los aportes y desafíos del campo de saber y prácticas de la enfermería, para una transformación del campo sanitario en pos de la producción de cuidados integrales.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LA CARRERA

La Diplomatura en “Liderazgo y gestión en el campo de la enfermería con perspectiva estratégica, se desarrolla a lo largo de 1 año, dividido, en dos cuatrimestres de 16 semanas. Cada cuatrimestre posee

una carga horaria de cursado de 160 horas, repartidas en 9 módulos curriculares de contenido teórico conceptual (y un módulo práctico).

Se contemplan, a su vez, horas dedicadas a la elaboración del trabajo nal, para completar las 320 horas requeridas.

MÓDULOS CARGA HORARIA

1. Políticas Públicas y organización sanitaria. Sala de Situación.
2. Comunicación estratégica vinculada al proceso de profesionalización.
3. Epidemiología en el campo de la gestión en salud.
4. Gestión del cuidado y servicios de salud I.
5. Planificación y pensamiento estratégico en salud.
6. Gestión estratégica de recursos humanos en enfermería.
7. Gestión del cuidado y servicios de salud II.
8. Ciencia y tecnología en el campo de enfermería.
9. Trabajo de integración (proyecto de gestión).

HORAS TOTALES: 320

Actividades curriculares: denominación, carga horaria y modalidad Los espacios curriculares de la Diplomatura responden a dos criterios de organización de la experiencia formativa:

- Dictado de clases virtuales en modalidad en línea, a través de dispositivos y plataformas a definir, acceso desde el propio Hospital o a través de conexión a Internet. La frecuencia semanal será de 3 horas de duración, todos los días martes con excepción de feriado y receso invernal. Ello se combinará con el uso de la Plataforma Educativa Virtual (PEV) del Ministerio de Salud de la Provincia, que se aplicará al desarrollo de foros de comunicación y discusión, inscripción, evaluación, tutorías a distancia, incorporación de materiales educativos, certificaciones, etc., así como a la emisión y archivo de los encuentros programados.

- Encuentros presenciales, convocando a la totalidad de los/as inscriptos/as, así como a los/as docentes, según su disponibilidad. El lugar de realización se dispondrá en acuerdo con los objetivos institucionales y su objetivo establecerá relación estrecha al periodo correspondiente del Curso.

METODOLOGÍA

La presente Diplomatura constituye un dispositivo de capacitación de posgrado, de duración anual, dirigido a profesionales de la salud que formen parte de los equipos de conducción en los efectores de salud provinciales en vinculación con los procesos de producción de cuidados de enfermería. Está compuesto de seminarios temáticos (expuestos en la sección de Contenidos del presente documento) cuya organización procura facilitar la comprensión, vinculación y articulación de los diferentes ejes conceptuales.

Cada Seminario se desarrollará a lo largo de un mes calendario, de agosto a diciembre y de marzo a julio.

Cada seminario contará con una base de contenidos mínimos para su desarrollo que servirán de ejes para la realización de cada encuentro. A ello se agregará la enunciación de una competencia central que se plantea como objetivo de formación de los/as cursantes. Finalmente, se plantea un dispositivo que servirá como actividad a desarrollar durante el seminario y a la vez como propuesta de implementación en la institución de desempeño.

Dichas actividades contarán con el apoyo del cuerpo docente y de tutores/as en número proporcional al de inscriptos/as. La función tutorial será la de acompañar a los participantes en todo lo atinente al curso, orientar y proponer lecturas acordes a las áreas de interés de los equipos, promover la discusión de temas comunes, participar en la evaluación de los trabajos producidos, etc.

Los espacios curriculares que conforman la carrera se desarrollarán en el término de 2 cuatrimestres lectivos, distribuyéndose de la siguiente manera:

CONTENIDOS MÍNIMOS POR MÓDULOS

POLÍTICAS PÚBLICAS Y ORGANIZACIÓN SANITARIA. SALA DE SITUACIÓN

El cuidado de la salud y la política, lo político el Estado y el Gobierno. Los problemas de salud en la Agenda Política. Tensiones y disputas sobre los modos de organizar los recursos del sistema sanitario: estrategias de cobertura. Salud como derecho vs salud como mercancía.

La lógica de la organización de los recursos sanitarios. El mapa de la Salud Internacional. El impacto de la pandemia en las políticas de salud pública.

Bases epidemiológicas de la enfermedad, fases y estrategias. Prevención primaria a escala individual, familiar, comunitaria y nacional. La reorganización de los servicios de salud, funcionamiento con organigramas de emergencia, preparación y readecuación de las funciones de los equipos de salud.

La salud integral del personal de salud, los equipos de protección, el cumplimiento estricto de normas de seguridad, la organización del trabajo.

Internación en autocuidado y cuidados intermedios. Criterios clínicos y epidemiológicos. El impacto de la sobredemanda en los criterios de internación normas de diagnóstico y tratamiento. Cuidados intensivos, dispositivos terapéuticos, ampliación de equipos y de puestos de atención en función de los diversos escenarios de demanda.

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA VINCULADO AL PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN

Avances y retrocesos en el desarrollo del campo de saber y de prácticas de la Enfermería Argentina. Profesionalización y actores en disputa. Estereotipos en juego.

Identidad de la profesión a la luz de las tensiones del campo de la salud. Políticas de desarrollo y procesos histórico-políticos. La lucha cultural y la identidad profesional. Ética y política en el campo del cuidado.

La producción cultural y la lucha simbólica en el arena política. Gestionar es comunicar. El proceso de comunicación como dimensión transversal y estratégica en el campo de la salud.

Agenda pública y el rol del cuidado. Actores sociales y colectivos. La lucha por la legitimidad social. La comunicación en tanto campo estratégico para el avance de la construcción de la agenda pública.

Cultura organizacional. El conflicto como instancia de aprendizaje. La participación como dinámica para la fijación de prioridades, la toma de decisiones y la puesta en marcha de estrategias para alcanzar un mayor nivel de salud. Agenda de desarrollo en el campo del cuidado. La comunicación y la salud en las organizaciones.

Comunicación y gestión. Escucha e Interpretación. El acceso de la población a la información. La información como herramienta para mejorar la capacidad de cuidado sobre la propia salud y la salud de la comunidad.

Redes, organizaciones y estrategias de comunicación, en tanto dimensiones para motorizar procesos instituyentes orientados a garantizar la salud como derecho social.

EPIDEMIOLOGÍA EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN EN SALUD

Aportes de la epidemiología al campo del cuidado. El legado de Florence Nigthingale. Aportes para la ampliación de la clínica. Raíces históricas de la epidemiología. El objeto de la epidemiología. La mirada epidemiológica en la gestión y las políticas de salud. Desigualdades en salud. Mosaico epidemiológico: situación de salud de la provincia de Buenos Aires y Desigualdades. Principales indicadores sociosanitarios.

Sistemas de información sanitaria. SNVS. Sistemas de notificación obligatoria. Sistema integrado de información sanitaria argentina (SISA). Epidemiología de los servicios de salud. Problemáticas sanitarias locales, la economía y la política en la gestión. Epidemiología. Indicadores en salud: demográficos, socio sanitarios, de accesibilidad, de rendimiento, de servicios hospitalarios y comunitarios.

GESTIÓN DEL CUIDADO Y SERVICIOS DE SALUD I

El proceso de gestión en tanto proceso de generación de “lo nuevo”: gestar-crear. La gestión como acción y compromiso. La gestión como espacio de cambio. Aportes de las ciencias sociales al campo de la salud.

Todo cuidado es político. El aporte de las ciencias sociales al campo del cuidado. Giró epistémico del enfoque biológico al enfoque sociohistórico.

Género y cuidado. Campo de la salud y relaciones de poder de los actores que lo conforman, hábitos, campo, capital y poder simbólico. Campo del cuidado, y el campo de la enfermería. Género y cuidado. Itinerarios terapéuticos. Revisión crítica sobre la práctica y rol profesional a la luz de la historia reciente. La “otredad” y las desigualdades sociales en salud.

Sistema vs campo de la salud. política, poder, actores y disputas. Organización de la cobertura. Niveles de organización: primer nivel, segundo nivel, tercer nivel. Regiones sanitarias. Redes en salud.

Gestión del cuidado y Gobierno en salud. Niveles de gestión y escenarios, la macro gestión (políticas sanitarias), la meso gestión (gestión de instituciones sanitarias); la microgestión (gestión de la micropolítica del cuidado). El hospital y la noción de cuidado humano histórico y sociocultural. Elementos constitutivos de la situación de cuidar. Visión antropológica sobre los procesos de salud enfermedad atención. Plan de cuidados. El vínculo terapéutico y clínica ampliada. Subjetividad y equipos de trabajo en salud. Significado e implicancias de la Gestión del Cuidado: estructuras, responsables. Roles y funciones. Clasificación de los cuidados por grado de dependencia y complejidad en las diferentes unidades de atención: ambulatoria, internación: mínimos, moderados, cuidados intensivos, emergencias, especiales.

Gestión de Recursos Financieros. Presupuestos. Tipos. Estado y mercado, bienes públicos y privados. Gestión presupuestaria. Costo en los Servicios de Enfermería. Rentabilidad de los Servicios de Enfermería.

Economía y el campo del cuidado. Morfología y funcionamiento de los mercados del sector salud: seguros, servicios de atención, medicamentos, etc. Análisis del Gasto en Salud: Composición, medición y evolución. Indicadores: inflación, demanda global, tasa de desocupación, devaluación, de pobreza, PIB, déficit o superávit fiscal. Necesidad y demanda. Equidad en salud. Igualdad vs. Equidad. Causas del desencuentro entre necesidad, demanda y oferta. Bienes. Características del bien en salud. Tipos de bienes: Público, tutelar, meritorio.

Gestión de los Recursos Físicos y Materiales. Previsión y mantenimiento de los equipos. Asesoramiento al servicio de compras sobre equipos y materiales.

Evaluación económica en salud. Metodología general de evaluación de proyectos. Metodologías alternativas de evaluación de proyectos y decisiones.

PLANIFICACIÓN Y PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN SALUD

Pensamiento y acción en el campo de la salud. Política, gestión y gobierno. Conceptualizar el Estado y su relación con la Sociedad Civil. Epistemología y bases de la planificación. Definiciones, objetos y racionalidades. El concepto de problema. La planificación normativa y estratégica. La planificación en salud. Categorías dominantes y los momentos históricos hegemónicos de la planificación en salud. Los criterios y principios de la planificación en salud.

Planificación situacional de Matus: Los cuatro momentos (explicativo, normativo, estratégico, táctico operacional). Planes, programas y proyectos en salud regionales, provinciales y nacionales. Actores, escenarios y estrategias. Pensamiento estratégico: situación vs diagnóstico de salud.

Planificación estratégica Vs pensamiento estratégico. Construcción de la viabilidad de la planificación. Indicadores de estructura:

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS EN ENFERMERÍA

Características singulares del trabajo en salud. Trabajo fabril Vs trabajo en el cuidado de la salud.

Trabajo abstracto vs trabajo concreto. Modelos de producción del cuidado de enfermería: planeamiento de la fuerza de trabajo, cálculo y análisis de productividad. Unidades de producción de enfermería (aportes y desafíos para la transformación).

Selección del personal. Descripción y valoración de los puestos de trabajo. Integración e inducción a los servicios. Evaluación del desempeño. Desarrollo profesional. Capacitación continua. Salud del trabajador/a en enfermería.

Organizaciones e instituciones sanitarias. Implicancias de la gestión del Cuidado: estructuras, organigramas y responsabilidades: roles y funciones.

Aspectos éticos y legales. Auditoría de enfermería y de los efectores. Registro de enfermería. Control y auditoría. Sistema información: función y características.

Gestión de servicios de soporte para unidades de cuidados de internación: área admisión (Urgencias, consultas externas, internación). Relevancia de los servicios de apoyo para la eficacia en las organizaciones de internación. Estadísticas, esterilización, alimentación, electromedicina, mantenimiento, limpieza hospitalaria.

GESTIÓN DEL CUIDADO Y SERVICIOS DE SALUD II

Políticas Públicas: la política, lo político y el cuidado. La toma de decisiones en los diferentes niveles y procesos de procesos de cuidados. Modelos de atención a los padecimientos en disputa. Modelo tecnoasistencial vs modelo de cuidado integral. El rol del cuidado de enfermería en la accesibilidad y la ampliación de la cobertura de salud.

Intersectorialidad e interdisciplina como estrategias para abordar la complejidad del campo del cuidado: el trabajo extra mural. el rol de la enfermería en el campo de las políticas públicas. Demandas de nuevos campos: salud mental, condiciones y medio ambiente del trabajo, salud y ambiente, Violencias.

Tecnologías de cuidado: el modelo de cuidados progresivos. Gestionar cuidados: indicadores de gestión. Gestión de cuidados de enfermería centrados en la persona, por grado de dependencia, por intensidad de cuidados. Cuidado directo e indirecto. Humanización y seguridad del paciente.

Clasificación de los cuidados por grado de dependencia y complejidad en las diferentes unidades de atención: ambulatoria, internación: mínimos, moderados, cuidados intensivos, emergencias, especiales.

Escenarios y gestión de los procesos de cuidados: primer nivel y tecnologías de cuidado: ¿Puerta de entrada? Análisis de situación y desafíos. Segundo nivel: "el hospital" Modelos de gestión y organización hospitalaria.

Tercer Nivel: especificidad de la organización del cuidado en las respuestas dadas en especialidades: unidades de cuidados intensivos, trasplantes, etc.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA

Interfaces necesarias: ciencia tecnología y sociedad. Producción de cuidados. Pensar al cuidado en el campo de la ciencia y la tecnología. Cambios vertiginosos en las micropolíticas del cuidado. Tecnologías de cuidado. Nociones de tecnologías para pensar el campo sanitario. Políticas para la incentivación para la producción de conocimiento en el campo sanitario. Políticas de investigación en el campo de la enfermería en argentina. Agenda de necesidades del campo.

Políticas de formación de fuerza de trabajo en enfermería: La región y estrategias. Programa Provincial de Recursos Humanos en Enfermería.

Estrategias pedagógicas para la transformación del sistema: potencialidades y límites. La pedagogía del cuidado y los arreglos organizacionales.

Enfoque de la seguridad del paciente. Estrategias en la implementación de procesos de humanización del cuidado. La simulación clínica como recurso pedagógico en el marco de la innovación de la enseñanza del cuidado.

ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

- Estudio de situación de un efector determinado, con determinación de viabilidad de modificaciones que mejoren la calidad de atención.
- Modelos de comunicación. Habilidades y posicionamientos frente al proceso de comunicación. Modelos organizativos y toma de decisiones.
- Planificación del desempeño profesional. Valoración prospectiva de instrumentación de guías de trabajo por servicio o por sectores.
- Planificación de recursos humanos. Escasez y provisión de personal de enfermería. Sistema de asignación para la dotación de personal. Nivel del personal de planta. Variables que afectan la planta de personal. Principios para la dotación de personal de enfermería. Estándares de tiempo (UPE). Sistemas de clasificación de pacientes. Fórmulas para la determinación de planteles. Gestión para la evaluación del personal, errores y defectos más comunes. Métodos de gestión del rendimiento. Autoevaluación.
- Puesta en práctica de la planificación desarrollada para la mejora continua de la calidad.
- Determinación de las funciones del responsable del servicio. Importancia del consenso. Negociación. Gestión del conflicto, estrategias y tácticas para reducir el conflicto, mediación y arbitraje.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y REGULARIDAD

En cada módulo, la evaluación y acreditación de los estudiantes podrá incluir diversas estrategias de

producción. Se solicitará un trabajo de síntesis final que se constituirá en instancia de acreditación, a través de distintas modalidades: coloquio, examen oral integral, trabajo monográfico de elaboración o producciones equivalentes.

Cada espacio curricular se evaluará en forma independiente y será calificado de 0 a 10, siendo 6 la nota de aprobación. El sistema de evaluación se especificará en el programa de cada módulo y el calendario de actividades evaluativas se dará a conocer por el Coordinador Académico de la diplomatura.

La regularidad en una actividad curricular se mantiene hasta un año después de finalizada la misma, debiendo darse por cumplimentada la aprobación dentro de ese plazo.

REQUISITOS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN A LA CARRERA

Serán admitidos para cursar la Diplomatura en “Liderazgo y gestión en el campo de la enfermería con perspectiva estratégica” quienes:

- Sean egresados de una carrera de formación superior tales como enfermería profesional, enfermería universitaria y/o licenciatura en enfermería.
- Se desempeñen profesionalmente en el campo de la gestión en salud.
- Presenten en tiempo y forma la siguiente documentación:
 - a) Currículum Vitae actualizado a la fecha de la postulación, con un máximo de cinco carillas en el que conste la formación académica y antecedentes profesionales.
 - b) Fundamentación de las motivaciones que llevan al aspirante a cursar.
 - c) Formulario de inscripción completo.
 - d) 1 foto color 4 x 4 en formato digital.
 - e) Original y copia del Documento Nacional de Identidad.
 - f) Original y copia del anverso y reverso de los Títulos de Grado y Posgrado legalizados por la autoridad competente.
 - g) Pasaporte con registro de entrada al país e indicación de la situación legal.

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE LOS ASPIRANTES

El proceso de selección estará a cargo del Comité Académico. Dicha recomendación tendrá en consideración la presentación de la documentación solicitada que avale los requerimientos indicados para la admisión.

Los requisitos de graduación incluyen:

- Haber aprobado la totalidad de los espacios curriculares previstos.
- Aprobar el Trabajo de Integración final de acuerdo con el marco reglamentario vigente.

APROBACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN FINAL

La calificación asignada será determinada por el jurado del Trabajo Final su dictamen estará de acuerdo con la siguiente escala:

- Buena
- Muy Buena
- Sobresaliente