

CURSO SUPERIOR EN SALUD BUCAL COLECTIVA

Gestión, Planificación y Formulación de Políticas Públicas en Odontología y Salud Bucal

Segunda Cohorte



ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
**FLOREAL
FERRARA**

MINISTERIO
DE SALUD



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

● FUNDAMENTACIÓN:

La salud bucal colectiva (SBC) es el campo de la salud que se dedica a la salud bucal de las poblaciones y personas en sus contextos, así como a los sistemas y servicios de salud desde un enfoque interdisciplinario, transectorial e intrasectorial.

Uno de los problemas centrales para el desarrollo de propuestas integrales con impacto real en la calidad de vida y salud de nuestros pueblos, es el predominio de un modelo de salud hegemónico, de carácter biomédico, centrado en la enfermedad, que reduce la salud a la atención médica y la salud pública a acciones rutinarias sobre estilos y conductas individuales. Ante esta situación, se propone el desarrollo de este curso introductorio que responde a un paradigma de salud, basado en los pilares teóricos de la Medicina Social-Salud Colectiva Latinoamericana, cuya perspectiva contra hegemónica posibilita la elaboración de políticas públicas desde un enfoque colectivo.

Ante las nuevas condiciones de exclusión del contexto socioeconómico de nuestro país y las dificultades que genera la distribución desigual del gasto público, en el marco de un sistema de salud fragmentado que redundaba en barreras de accesibilidad, inequidad, ineficacia e ineficiencia de las prácticas en el sector de salud estatal y privado, se torna indispensable desarrollar conocimientos y prácticas que contribuyan a la reducción de dicha inequidad en el campo de la salud, de modo de garantizar el derecho universal a la misma. Estos conocimientos deben apuntar al estudio de los determinantes sociales de la salud, como así también al Proceso Salud-Enfermedad-Atención (PSEA) para poder pensar intervenciones y prácticas, orientadas y fundadas sobre la base de la interdisciplina y la intersectorialidad. Es decir, desarrollar intervenciones poblacionales trans sectoriales, que puedan tener verdadero impacto social y eficacia en las acciones de salud, entendida ésta no sólo como la disminución numérica de enfermedades.

El Curso Superior en Salud Bucal Colectiva responde a la necesidad de formación de equipos de salud, desde una perspectiva colectiva, aplicada a la formulación e implementación de políticas sanitarias, generando asimismo un espacio académico para la reflexión, el análisis, la capacitación y la investigación.

El curso se estructura desde el enfoque de competencias (Perrenoud, 2003) a partir del cual tiene un lugar central la práctica personal de las y los participantes y la reflexión sobre la misma, que es la que moviliza la necesidad de los conocimientos y saberes requeridos. Desde esta mirada, la propuesta didáctica plantea un diálogo permanente, entre los saberes y las acciones concretas, que intenta desarrollar nuevos conocimientos y habilidades a partir del razonamiento y la experimentación de las y los participantes (Perkins, 1995).

Entendemos que la participación en este curso está motivada fundamentalmente por la necesidad de abordar situaciones concretas de las y los estudiantes, por lo cual, lo que se intenta, es brindar un andamiaje (Bruner en Abascal Fernández & Carrasco, 1998) que oriente a la resolución de los mismos de forma situada (Lave y Wenger, 1991).

Se intenta producir un aprendizaje significativo, que tome toda la riqueza de las experiencias de las y los estudiantes y se las ponga en interacción entre ellas mismas y con los contenidos propuestos.

Adoptamos un modelo de enseñanza apropiativo (Astolfi 2002), donde las y los estudiantes hagan uso de sus saberes y experiencias, al tiempo que vayan descubriendo los obstáculos que la formulación de un proyecto presenta. Nos proponemos vincular esos obstáculos con los contenidos teóricos de la planificación de intervenciones sociales.

Por último, remarcamos el carácter de la enseñanza no como una entelequia, sino situada (Cols, 2011) social, histórica y culturalmente. Por lo que, amparada/os en este programa, intentaremos que la necesidad de planificación para la intervención en el trabajo en la comunidad sea una pregunta transversal a todo el curso. Intentaremos entonces, reflexionar sobre el contexto en que se inscribe la práctica médica, sus necesidades y su importancia, basándonos en la experiencia profesional de nuestra/os estudiantes y en las necesidades y preguntas que esta desencadena.

De esta manera, el curso se propone por un lado brindar un andamiaje teórico a las experiencias de las y los estudiantes, desarrolladas desde el hacer, y por otro facilitar herramientas y estrategias para intervenir en la realidad desde la perspectiva de la salud colectiva. Se espera poder desanclar el trabajo en el componente bucal de la salud de la práctica individual, ligada al ejercicio de la profesión liberal y netamente técnica que se da dentro del consultorio. Este es un enfoque que abarca no sólo a las y los odontólogo/as, sino que se reproduce en todo el equipo de salud bucal, incluyendo a promotora/es, asistente/es y mecánica/os dentales cómo así a todas y todos las y los trabajadora/es de la salud, incluso a otras disciplinas. La propuesta del curso es poner de manifiesto que es posible abordar la salud bucal con una mirada colectiva, territorial y participativa.

● RESULTADO ESPERADO:

Al finalizar este Curso Superior, se espera que las y los cursantes estén en condiciones de reconocer el campo de la Salud Bucal Colectiva como un escenario complejo, pero integrable desde las políticas de salud, de identificar, analizar y abordar su/s escenario/s de acción y sus situaciones singulares, contribuyendo al fortalecimiento del sector público en materia de salud bucal desde la Gestión, Planificación y Formulación de Políticas Públicas. Al cierre del curso, las y los cursantes participarán de dos plenarios finales, integrando los contenidos y actividades trabajados a lo largo de este recorrido de formación.

Asumiendo una atención con calidad y calidez hacia la ciudadanía, valorando e implementando el trabajo en equipo y en forma interdisciplinaria junto a la activa participación comunitaria, en los distintos contextos territoriales locales donde desempeñan su práctica como trabajadores de la salud.

● DESTINATARIOS:

El curso está destinado a gestoras y gestores provinciales, municipales y de organizaciones comunitarias de salud, integrantes del equipo de salud bucal desempeñándose en el primer nivel de atención público y/o hospitales provinciales y municipales y de la seguridad social.

Integrantes de asociaciones profesionales y no profesionales del campo de la salud pública, privada y del sistema de obras sociales. Las personas participantes deberán tener el secundario completo.

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar conocimientos del componente bucal de la salud desde la perspectiva de la salud colectiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desarrollar las habilidades, competencias y dominios cognoscitivos necesarios para:

- Elaborar políticas públicas, programas, planes y proyectos en salud bucal colectiva.
- Realizar análisis sobre los sistemas y servicios de salud bucal.
- Generar propuestas innovadoras en las prácticas y modelos de atención y asistencia; en los diferentes niveles y en especial en atención primaria de la salud.
- Integrar equipos de salud inter, transdisciplinarios e intersectoriales.
- Elaborar sistemas de vigilancia epidemiológica.
- Construir indicadores para la evaluación de las políticas públicas programas planes y proyectos.

Se espera que las personas egresadas puedan tener injerencia, ya sea desde instituciones del sector salud, como en organizaciones de la comunidad para:

- Promover espacios de participación para el desarrollo de acciones en materia de salud bucal.
- Identificar actora/es clave con los cuales trabajar de forma articulada para implementar programas de salud.
- Integrar equipos de trabajo multidisciplinarios abocados a planificar e implementar acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades, diferenciadas en función de los perfiles socio epidemiológicos de los diversos colectivos.
- Desempeñarse como agentes multiplicadores de un modelo de atención de la salud participativo y comunitario.



● CONTENIDOS:

SEMINARIO 0:

- Los espacios virtuales, presentación y familiarización dentro del aula.
- Incorporación de propuesta SIS. Elementos necesarios para la existencia de un SIS.
- Calidad en la salud bucal /odontología. Concepto de Calidad. Ciudadanía en los servicios de salud desde la perspectiva del usuario.
- La perspectiva intercultural, equidad de género en las prácticas en salud
- TP: las personas participantes deberán realizar una actividad de cierre.

● EJE 1 SALUD BUCAL COLECTIVA

SEMINARIO 1:

Salud. Modelo Médico y su reproducción en la odontología.
Contexto internacional y Salud Colectiva.

- Concepto de salud, epidemiología y epidemiología social.
- Medicina social, comunitaria y salud colectiva.
- Salud como derecho.
- Buen vivir, nuevo paradigma de la salud colectiva.
- Salud Bucal Colectiva.
- Proceso salud-enfermedad-atención en el componente bucal de la salud.
- Determinantes sociales en la salud.
- La participación social como instrumento para la promoción de la salud, la justicia social y la equidad
- ¿Cómo realizar un análisis de actores para la participación?
- Surgimiento del modelo médico, S XIX, Flexner, el positivismo y el contexto histórico.
- Génesis de la odontología como especialidad que abreva del modelo causal individual y sus continuidades con el modelo médico hegemónico.
- Modelo poblacional.
- Medicina social en el contexto mundial, breve marco de situación y diferentes perspectivas socio-sanitarias.
- Relación entre salud y modelos económicos sociales. Crisis mundial. Cambio climático. Impacto sobre la salud.



ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
**FLOREAL
FERRARA**

MINISTERIO
DE SALUD



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

SEMINARIO 2:

Historia de la salud pública y de la odontología.
Sistemas de salud y de atención en salud bucal.

- Breve reseña sobre la historia de la salud pública y su relación con la odontología. Su origen a nivel mundial y latinoamericano, particularmente en Argentina.
- La salud en la América precolombina y colonial. Del protomedicato del Río de la Plata al sistema de salud actual en la Argentina.
- Sistemas de salud, sus tipos. Sistemas de salud públicos y universales. Gestión en Salud.
- Sistema de salud en la Argentina actual, gastos y legislación. Cobertura Universal de Salud (CUS), dilemas de equidad y cobertura.
- Modelos Universales-Modelos integrados.
- El caso de la Argentina y los subsistemas. Los servicios de odontología en A. Latina y la salud bucal en el contexto de los distintos sistemas existentes.

● EJE 2 ESTADO Y GESTIÓN PÚBLICA

SEMINARIO 3:

La reforma del sistema de salud.
Servicios de Salud y Modelos de atención-asistencia.

- Concepto de Estado. Diferentes niveles y competencias del Estado. Los gobiernos locales y sus autonomías.
- El Estado provincial, su organización. Organigrama del Ministerio de salud provincial. Análisis comparativo con otros organigramas.
- Ministerio de Salud como rector de la política sanitaria.
- Relación entre sistema de salud provincial y sistemas locales.
- El proceso de reforma de la salud en América Latina y Argentina, su repercusión en la salud bucal y servicios de odontología.
- Nuevas formas en las relaciones de trabajo en el campo de la odontología y la salud bucal de la población.
- Modelos de atención y de gestión, sus características. Modelo público y privado. Modelo de atención - Modelo de Cuidados.
- Odontología Situada y contextualizada en el ámbito estatal.
- Similitudes y diferencias de la perspectiva profesional en ambos modelos.
- La salud bucal y la/os profesionales como parte del engranaje del sistema sanitario. Importancia del trabajo en equipo, disciplinar e interdisciplinar.
- Rol de la/os profesionales de la salud bucal en el Estado. Perspectiva de derechos e inclusión de las personas.
- Derechos de las y los pacientes. Ley 26.529.
- Modelos normativos y planificación estratégica.
- Modelos de atención de la salud bucal y de odontología basados en la planificación estratégica de APS desde una perspectiva poblacional. Análisis Situacional de Salud (ASIS). Redes.



ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
**FLOREAL
FERRARA**

MINISTERIO
DE SALUD



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

SEMINARIO 4:

Atención Primaria de la Salud (APS) expresiones particulares en salud bucal y odontología.

- Contextualización histórica sobre la APS, aspectos conceptuales y componentes. Diversos enfoques y prácticas. APS en el componente bucal de la salud.
- Promoción y prevención de la salud. Diferencias conceptuales, metodológicas y modélicas de atención-asistencia en el componente bucal de la salud.
- Modelo de atención y modelo de cuidado
- Enfoques estratégicos sobre promoción de la salud y prevención en salud bucal. Intersectorialidad, multidisciplinaria e interdisciplinaria.
- Programas basados en promoción de la salud en el componente bucal y articulaciones con prevención y clínica.

SEMINARIO 5:

Cuerpo y rostro como territorio de disputa política.

Salud desde una perspectiva de género.

Transversalización de la perspectiva de género en políticas y programas de salud bucal.

- El patriarcado como determinante socio-cultural de la salud.
- Mujeres y disidencias, problemáticas específicas.
- Sesgo de género en el MMH.
- Legislación actual: Ley 26485 (contra la violencia hacia las mujeres), ley 26743 de identidad de género, ley 25929 de parto humanizado, ley 25673 de salud sexual y procreación responsable. Interrupción legal del embarazo (ILE).
- Cuerpo como mapa y terreno de las existencias, vivencias, subjetividades y convicciones. Rostro como configuración socio cultural.

SEMINARIO 6:

Abordajes para el análisis de los problemas de salud pública.

Indicadores epidemiológicos del componente bucal de la salud

- Foro de construcción de problemas, árbol de problemas, matriz marco lógico. Introducción a las metodologías de investigación cuali y cuantitativas.
- Índices epidemiológicos, ejemplos y lógica de su construcción. Elaboración de índices: Prevalencia de caries: Índices CPOD, CPOS, CEOD, Tratamiento dental: Índice de Necesidad de Tratamiento Dental de la Comunidad, Indicador de higiene oral: Índice de O'Leary, Índice simplificado de higiene oral, Índice de Necesidad de Tratamiento Periodontal de la Comunidad (CPTIN).
- Ejemplos de abordajes colectivos en materia de salud bucal: rondas de práctica del cepillado, aplicación de flúor, Práctica de Restauración Atraumática (PRAT).
- Planteo del trabajo de campo.



ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
**FLOREAL
FERRARA**

MINISTERIO
DE SALUD



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

SEMINARIO 7:

Los proyectos como instrumento para la gestión.
Introducción al diseño de proyectos en salud bucal.

- ¿Qué es un proyecto? Componentes. Mapa de actora/es
- En este seminario se realizará un breve proyecto que contenga sus 3 componentes determinantes: Objetivos, tiempo y actividades. Debe desarrollarse sobre un tema de interés asociado a la temática de salud bucal colectiva, desde la perspectiva del derecho a la salud y del acceso a los servicios con la comunidad. Se trabajará con mapeo de actora/es. Se aspira a que las actividades expresen el trabajo colectivo de salud con las y los actora/es del territorio.

● MODALIDADES:

CONEXIÓN Y ACCESIBILIDAD

El Curso en tanto proceso formativo se llevará a cabo en modalidad virtual a través de dos componentes uno sincrónico semanal (teleconferencia) y otro diacrónico/asincrónico mediante la Plataforma Educativa Virtual PEV., organizada por Seminario.

Mediante la plataforma moodle las/os participantes podrán ingresar al aula destinada al Curso Superior y visualizar desde allí el link de ingreso a cada encuentro sincrónico, como así también los materiales educativos (lectura, guías, actividades de aprendizaje de cada Seminario a cursar y las grabaciones de los encuentros sincrónicos).

Para ingresar al aula será necesario contar con usuario/a y clave de acceso, que serán asignados por la plataforma una vez formalizada la inscripción.

● METODOLOGÍA:

ESTRATEGIA/S DIDÁCTICA/S

Este Curso Superior en Salud Bucal Colectiva, en tanto propuesta formativa de Modalidad Virtual organizada en un seminario introductorio (cero 0) y siete (7) seminarios, considera en cada uno herramientas conceptuales y metodológicas destinadas a reflexionar y contextualizar la práctica asistencial del equipo de salud, desde la perspectiva de Salud Colectiva, de Gestión, Planificación y Formulación de políticas públicas. Se propiciará la re-lectura de las situaciones sociosanitarias

contextualizadas localmente, en diálogo permanente con los actuales lineamientos provinciales en materia de Salud Bucal.

Los encuentros sincrónicos, contarán con exposiciones sobre distintas temáticas de Especialistas invitada/os y Docentes del Curso Superior, dando lugar a espacios de participación e intercambio mediante el chat o a micrófono abierto aprovechando la modalidad de taller virtual.

Las actividades asincrónicas propuestas, incluirán la participación en foros, realización de foro-chats, de trabajos colaborativos, diseño y/o implementación de encuestas, producción de material de sensibilización y/o educativos en salud (gráfico, audiovisual), realización de entrevistas, redacción de ensayos, planificaciones, proyectos, entre otros.

De manera que estas actividades asincrónicas permitan desarrollar secuencialmente cada seminario e integrar las producciones sucesivas, sintetizando las temáticas abordadas a lo largo del curso en una actividad final integradora.

PROPUESTA DE SEGUIMIENTO CURRICULAR

Los y las cursantes desarrollarán un proyecto de posible aplicación desde su ámbito de trabajo en salud, que se irá construyendo durante la cursada con la lógica “portafolio”.

Al término de cada seminario las y los cursantes realizarán un cuestionario de tres preguntas globales en relación a la temática trabajada en el mismo. Así mismo, el equipo docente facilitará simultáneamente una consigna cuya realización les permitirá durante el proceso ir desarrollando cada componente del trabajo final.

En el caso particular del Seminario 0, al finalizar el mismo, las y los cursantes deberán presentar un trabajo de cierre.

● DURACIÓN:

La duración total del curso es 240 hs reloj. Las horas asignadas para encuentros sincrónicos corresponderán a Clases Expositivas a cargo de docentes del Curso y Docentes Especialistas Invitada/os, e intercambios con las y los participantes, a través de chat o micrófono abierto. Totalizan 62 horas reloj.

Las horas asignadas para actividades asincrónicas corresponderán a lectura y estudio de material bibliográfico, participación en foros en la PEV, foro-chat, realización de encuestas, informes, ensayos, planificaciones, producción de material gráfico o audiovisual, evaluaciones. Totalizan 178 horas reloj.

● EVALUACIÓN:

La evaluación será de carácter permanente, se realizará durante todo el proceso de aprendizaje y comprende las siguientes instancias:

- Evaluación inicial: considerara los modos de trabajo en cada realidad local y expectativas en relación a los distintos aspectos de la práctica que se pueden mejorar.
- Evaluación de proceso o formativa: será de carácter permanente y considerando las evidencias de aprendizaje en la resolución de actividades de cierre de cada seminario, así como la participación en los foros.
- Evaluación final o de resultado: Al finalizar la cursada se realizarán dos plenarios con prácticas grupales a modo de síntesis del proceso.

● REQUISITOS DE:

ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La acreditación del Curso Superior en Salud Bucal Colectiva. Gestión, Planificación y Formulación de Políticas Públicas en Odontología y Salud Bucal. Con una duración de 240 horas reloj será emitida por la Escuela de Gobierno Floreal Ferrara.

Para la aprobación del curso superior se requerirá cumplimentar con asistencia al 80% de las actividades sincrónicas y la participación semanal en las actividades asincrónicas, así como la realización y aprobación de los trabajos evaluativos propuestos.

● PROGRAMACIÓN:

FECHA DE INICIO: 17 de octubre de 2022

FECHA DE FIANLIZACIÓN: 4 de septiembre de 2023