**Hola a todas y todos, queremos invitarles a sumarse a la Diplomatura “Pediatría Social: Cuidados, Derechos y Aprendizajes”. La invitación es a todes les integrantes de equipos de salud en APS, en el hospital, en la gestión, en el lugar que cada une nos desempeñemos como trabajadores de salud, de todas las disciplinas y trayectorias, comprometides con los derechos de NNyA. No es sólo para pediatras, aunque también lo es, porque partimos del concepto de “comunidad de aprendizaje” que plantea Mario Rovere, donde todxs lxs participantes, ya sea equipo de coordinación, docentes, tutores y cursantes nos proponemos aportar nuestros saberes y compartir experiencias, reflexiones y propuestas. Hemos crecido y aprendido con la primera cohorte 2022 y los convocamos a seguir construyendo juntes en el 2023 en cada espacio de trabajo, un municipio, una provincia, un país, más justo, más saludable, más alegre para todxs los niñas, niños y adolescentes y sus familias. Cuenten con nosotras si necesitan más información, este es nuestro mail:** [**diplopediatriasocial.ff@gmail.com**](mailto:diplopediatriasocial.ff@gmail.com)**. A continuación compartimos el programa 2022, sujeto a modificaciones en el 2023 a partir de los aprendizajes y recorridos transitados. Les esperamos!!!**

**Virginia López Casariego, Susana Disalvo, Natalia Kopelioff, Adriana Olivetto y Dolores Stephens.**

**DIPLOMATURA (ó CURSO SUPERIOR) “PEDIATRIA SOCIAL, CUIDADOS, DERECHOS Y APRENDIZAJES” (sujeto a modificaciones 2023)**

*La presente Diplomatura (o Curso Superior) se propone un recorrido que vaya visibilizando la compleja trama que identifica a las y los niñas, niños y adolescentes (NNyA) en primera persona, con voz propia, como sujetos en el reconocimiento y en el efectivo ejercicio de sus derechos. Hablamos de trama a partir de las múltiples relaciones entre las niñeces y adolescencias, las y los adultas/os, las determinaciones sociales, las políticas públicas, legislaciones y prácticas en el campo de la salud, entre otras.*

*Posicionarnos desde el reconocimiento de NNyA como sujetos de derechos entra en tensión con el paradigma tutelar que relegaba a las niñeces y adolescencias a objetos de protección de los/as adultos/as que decidían por ellos “por su propio bien” y aún sigue vigente en muchas de nuestras practicas cotidianas.*

*El atravesamiento de la pandemia ha sido y sigue siendo una situación excepcional, un “acontecimiento” que en principio no afectó en su mayoría la salud biológica de NNyA, pero sí señaló como una lupa de gran aumento las desigualdades previas y las inequidades previas en el acceso a derechos y la dificultad para hacer oír sus voces, como así también las capacidades de respuesta del Estado provincial y nacional que se multiplicaron en respuesta a ello.*

*A su vez, pocas veces fue tan visible la lógica de cuidados que puso en agenda la salud, los géneros, las vulnerabilidades, los cuidados, entre otras cuestiones. Sin subestimar en absoluto el impacto de la “sindemia”, también la visualizamos como una oportunidad para reflexionar acerca de los modos de atención/cuidado instituidos y las necesarias políticas y prácticas reparatorias e innovadoras.*

*En esta trama abierta a nuevas formas de tejer redes y sentidos, comenzamos a revisar, compartir, discutir cuestiones referidas a los cuidados, los derechos y los aprendizajes de NNyA.*

**PROPÓSITO**

Jerarquizar la importancia de las políticas públicas, las prácticas cotidianas, la disponibilidad de las y los adultos en la escucha, la atención, el cuidado, el acompañamiento en salud de niñas, niños y adolescentes en sus presentes, en los ámbitos que transitan, para que puedan crecer, desarrollar aprendizajes, jugar e imaginar un futuro que los incluya a ellos/as, sus familias, sus lazos afectivos, sus barrios.

**OBJETIVO~~S~~  GENERAES**

* Contribuir a la formación de las y los trabajadores/as de distintos ámbitos de la provincia de Buenos Aires en el abordaje de problemáticas frecuentes y complejas en salud que se presentan en nuestra práctica cotidiana con niñas, niños y adolescentes.
* Propiciar la reflexión singular, grupal y colectiva acerca de las múltiples dimensiones biológicas, psicológicas, socioeconómicas, culturales, ambientales del Derecho a la Salud en el marco de la efectiva implementación de los Derechos Humanos con perspectiva de Género.
* Promover un análisis propositivo del proceso salud enfermedad atención/cuidado de NNyA a partir de la reflexión sobre nuestras propias prácticas, los atravesamientos de la pandemia y post-pandemia y las articulaciones interdisciplinarias e intersectoriales en los contextos en que trabajamos.

**MODALIDAD DE CURSADA**

*Este posgrado impulsa la reflexión sobre nuestras propias prácticas, individual o grupalmente, en relación a problemáticas acerca de cuidados, derechos y aprendizajes en niñeces y adolescencias, a partir de los encuentros sincrónicos con docentes de distintas disciplinas y trayectorias que desarrollarán marcos conceptuales así como políticas públicas provinciales y nacionales en curso. Asimismo~~,~~ se propone el trabajo autónomo individual o grupal de lectura y análisis de material bibliográfico y otros recursos audiovisuales, así como trabajos integradores.*

**EVALUACIONES:** Se plantearán distintos ejercicios de integración en los módulos y la presentación de 3 trabajos integradores parciales y un trabajo integrador final, cuya modalidad se explicitara oportunamente.

**CONTENIDOS:**

**Están organizados en 8 módulos (módulo 0 + 7 módulos) consecutivos y relacionados entre sí**

**MÓDULO 0: INICIO – PRESENTACION – INTRODUCCION EJES TRANSVERSALES**

Presentación de la Diplomatura. Proceso enseñanza-aprendizaje virtual.

Conceptos y desarrollos comunes al conjunto de propuestas de formación planteadas desde la Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara, incluyendo Derecho a la Salud -  Calidad de la atención centrada en el/la ciudadano/a – Políticas públicas en salud.

**MÓDULO 1: DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y  ADOLESCENTES, PARTICIPACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL DERECHO A LA SALUD**

Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Principio de No Discriminación. Antirracismo

Adultocentrismo. Participación activa de NNyA en el ejercicio de sus derechos

Atravesamientos en pandemia y post-pandemia.

Legislaciones, Políticas y Prácticas

**MÓDULO 2: GÉNEROS, DIVERSIDADES Y (NO) DISCRIMINACIÓN**

Perspectiva de Género y diversidad. Nuevas masculinidades. Infancias y adolescencias con diversas identidades y/o en procesos de transición.

Diversidad corporal. Discapacidad - Anticapacitismo.

Interdisciplina - Interseccionalidad - Interculturalidad

**MÓDULO 3: PRIMERA INFANCIA, JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL**

Desarrollo integral en la infancia – Conceptos, teorías y recorridos.

Apego. Constitución psíquica. Juego

~~D~~eterminaciones sociales / determinantes sociales. Crianzas. Vínculos. Acompañamientos -,

Políticas públicas~~,-~~ Ciudadanía~~-~~, Los Primeros Mil Días. Qunita provincia de Buenos Aires.

**MÓDULO 4 - ESCUELA, APRENDIZAJES, VINCULOS EDUCACION Y SALUD**

Aprendizajes  en el curso de vida, niñeces, adolescencias. Adultos/as transitando instancias de formación.

La   institución   escolar en la historia. Tics (tecnologías de información y comunicación)

Atravesamientos en pandemia. Vínculos  salud  educación, encuentros y dificultades.

Medicalización, otros recorridos posibles y necesarios.

**MÓDULO 5: ADOLESCENCIAS**

Caracterización de etapa. Re significación de vínculos. Participación activa. Construcción de ciudadanía. Autonomía progresiva. Sexualidades. Adultos/adultas responsables. Confidencialidad.

Problemáticas complejas y frecuentes en distintos ámbitos, en los aprendizajes, la alimentación, consumos de sustancias, lesiones por incidentes viales, autolesiones con o sin ideación suicida, entre otros.

**MÓDULO 6: SISTEMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS. VIOLENCIAS**

Sistema de protección integral de derechos de  NNyA. Las escuchas. Corresponsabilidad. Violencias.

Abuso sexual en la infancia. Maltrato. Negligencia, incidentes domésticos.

Padecimientos subjetivos en NNyA. Adultos/as responsables transitando situaciones precarias y complejas. Niños  institucionalizados, situación de calle. Trabajo infantil, niños/as y adolescentes a cargo de niños/as

**MÓDULO 7: PEDIATRÍA AMPLIADA – HABITAT - SOBERANÍA ALIMENTARIA- DESARROLLO DE POTENCIALIDADES**

Pediatría ampliada, clínica ampliada. Abordajes interdisciplinarios e intersectoriales.

Hábitat. Acceso al agua. Salud ambiental.

Soberanía / seguridad alimentaria.

Desarrollo de potencialidades. Arte, deporte, vocaciones, trabajos, potencialidades